

**Speciální základní škola a Speciální mateřská škola,
Teplice,
Trnovanská 1331, příspěvková organizace**

Školní rok 2013/2014

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Zpracováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, vyhlášky číslo 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti zpracování výročních zpráv a dlouhodobých záměrů škol a školských zařízení, ve znění pozdějších předpisů.

Mgr. Bc. Vanda Korandová, ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne: 13. 10. 2014

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne : 24. 10. 2014

Základní údaje o škole

Název školy: Speciální základní škola a Speciální mateřská škola, Teplice, Trnovanská 1331, příspěvková organizace

Sídlo školy: Trnovanská 1331
415 01 Teplice

IČO: 708 39 841

Telefony: 417 537 428
417 576 700

Email: info@spcteplice.cz

www: www.spcteplice.cz

Součásti: Mateřská škola speciální (60)
(kapacity) Přípravný stupeň základní školy speciální (8)
Základní škola speciální (90)
Speciálně pedagogické centrum (neuvádí se)
Školní družina (60)
Školní jídelna (130)

Obory vzděl. 79-01-B/001 Pomocná škola, délka studia 10 r.
79-01-B/01 Základní škola speciální, délka studia 10 r.

Pracoviště: Teplice, Trnovanská 1331
Háj u Duchova, Kubátova 269

Vedení školy:

Ředitel: Mgr. Bc. Vanda Korandová

Zást. ředitele: Mgr. Bc. Alena Hampejsová
Ing. Bc. Hana Šimonová

Ved. uč. SMŠ: Bc. Eva Marková

Zřizovatel: Ústecký kraj

Školská rada: Pavel Szirotný, předseda, za zákonné zástupce
Bc. Věra Kratochvílová, za pedagogické pracovníky
Oldřich Bubeníček, za zřizovatele

Hlavní účel organizace

(zřizovací listina čj.: 66/2001, v platném znění)

Organizace zajišťuje poskytování základního vzdělání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení. Učí žáky tvořivě myslet a přiměřeně řešit problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své zdraví, být ohleduplný a tolerantní ke svému okolí, umět se uplatnit.

Škola poskytuje také vzdělávání žákům s těžkým mentálním postižením, žákům s více vadami a žákům s autismem.

Podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, pomáhá vyrovnávat nerovnoměrný vývoj dětí před zahájením základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zajišťuje informační, diagnostické, poradenské metodické činnosti pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení. Zajišťuje stravování dětí, žáků a zaměstnanců, zájmové vzdělávání, naplnění volného času zájmovou činností.

Předmět činnosti organizace

Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2005 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších a prováděcích předpisů. Škola vykonává tyto činnosti:

- *Základní škola*
- *Mateřská škola*
- *Školské poradenské zařízení – Speciálně pedagogické centrum*
- *Zařízení školního stravování – Školní jídelna*
- *Zájmové zařízení – Školní družina*

Personální zabezpečení činnosti školy

Průměrný evidenční počet zaměstnanců ve školním roce 2013/2014 : 44,5914

z toho ženy: 41,9335

Aktuální stav k 31. 8. 2014

- fyzický počet zaměstnanců: 48 (u 10 osob souběh PPV, tj. 58)
- evidenční počet zaměstnanců: 45,0566

Personální zabezpečení školy na jednotlivých součástech školy (aktuální stav k 31. 8. 2014 ve fyzických osobách):

- **Mateřská škola speciální – přepočtených 16,5**, 16 fyzických osob, z toho u 2 osob souběh PPV, tj. 18
- **Základní škola speciální – přepočtených 17,8750**, 19 fyzických osob, z toho u 1 osoby souběh, tj. 20
- **Speciální pedagogické centrum – přepočtených 6,1816**, 9 fyzických osob, z toho u 5 osob souběh PPV, tj. 14
- **Školní družina – přepočtené 2,0**, 2 fyzické osoby
- **Školní jídelna – přepočtených 2,5**, 2 fyzické osoby, z toho u 2 osob souběh PPV, tj. 4

- Vzdělávací programy školy

Školní vzdělávací program „Hrou a učením k samostatnosti“ č.j.: 1/2007, v platném znění
 Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy, č.j.: 24 035/97-22
 Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy, č.j.: 15 988/2003-24

A. Pracoviště školy

Pracoviště Teplice, Trnovanská 1331

Školní vzdělávací program „Hrou a učením k samostatnosti“, č.j. 1/2007, v platném znění
 Vzdělávací program pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy, č.j. 24 035/1997-22
 Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy, č.j. 15 988/2003-24

Výchovně vzdělávací program dále doplňují tyto činnosti:

- ❖ rozvoj alternativní a augmentativní komunikace – VOKS, Makaton, znak do řeči
- ❖ rozvoj grafomotoriky
- ❖ kurzy kineziologie
- ❖ práce na PC- ve třídách SMŠ i ZŠS, v učebně výpočetní techniky,
- ❖ práce s interaktivní tabulí
- ❖ plavání
- ❖ muzikoterapie
- ❖ arteterapie
- ❖ dramaterapie
- ❖ aromaterapie
- ❖ práce v keramické dílně
- ❖ canisterapie

Děti a žáci s diagnózou autismus pracují podle strukturovaného programu s vizuální podporou (TEACCH).

Do jednotlivých součástí pracoviště jsou děti a žáci přijímáni na základě žádosti zákonných zástupců, diagnózy, doporučení odborných lékařů, doporučení školského poradenského zařízení.

Předškolní vzdělávání

Ve školním roce 2013/2014 byly v provozu 4 třídy speciální mateřské školy. Ve třídách bylo zařazeno 40 dětí. Výchovně vzdělávací program byl organizován skupinově i individuálně a vycházel z RVP PV, ŠVP „Hrou a učením k samostatnosti“, třídních vzdělávacích programů a individuálních vzdělávacích programů jednotlivých dětí. Podkladem pro individuální vzdělávací program každého dítěte byly závěry a doporučení odborných vyšetření, speciálně pedagogická diagnostika a doporučení ošetřujících lékařů, zákonných zástupců. Celkově odešlo ve školním roce 2013/2014 ze speciální mateřské školy 18 dětí, z toho 2 děti během školního roku a ke konci školního roku odešlo 16 dětí. 1 dítě bylo nově přijato v průběhu školního roku.

Pro školní rok 2014/2015 byl 7 dětem udělen odklad plnění povinné školní docházky na žádost rodičů, z toho 3 děti budou dle přání zákonných zástupců nadále navštěvovat speciální mateřskou školu a 4 děti navštěvují od 1. 9. 2014 přípravný stupeň naší základní školy speciální.

Počet dětí se snížil o další 4 děti, které přešly na naše doporučení do běžné MŠ. 10 dětí začalo plnit povinnou školní docházku, z toho 2 děti v základní škole formou individuální integrace a s podporou asistenta pedagoga, 5 dětí v základní škole praktické a 3 děti v základní škole speciální.

K zápisu do mateřské školy speciální se dostavilo celkem 5 dětí, po termínu se přihlásilo celkem 13 dětí k předškolnímu vzdělávání, bylo přijato 17 dětí a zákonný zástupce 1 dítěte přijetí zrušil z důvodu zařazení do jiné školy.

Přípravný stupeň základní školy speciální

V přípravném stupni základní školy speciální ukončilo docházku 6 dětí, z toho 2 děti zahájily plnění povinné školní docházky v ZŠ a PŠ Arkádie, 1 chlapec v základní škole v ZŠ Edisonova, Teplice, 1 dívka ve SZŠ U Červeného kostela, Teplice a 2 děti plní od září 2014 povinnou školní docházku v naší základní škole speciální.

K zápisu do přípravného stupně základní školy speciální na školní rok 2013/2014 se dostavily 4 děti, všechny byly přijaty.

Základní vzdělávání a povinná školní docházka

Ve školním roce 2013/2014 bylo v provozu 6 tříd základní školy speciální, ve kterých bylo zařazeno 65 žáků a 6 dětí v přípravném stupni základní školy speciální. Výuka probíhala podle schválených vzdělávacích programů.

Při vzdělávání žáků je kladen důraz na přizpůsobení se vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám žáků. Žákům je poskytována speciálně pedagogická podpora v takové míře, jakou potřebují a která jim vyhovuje tak, aby bylo dosaženo co možná nejvyšší úrovně možného vzdělávání a samostatnosti žáků. Na základě diagnóz, závěrů a doporučení odborných lékařů a pracovníků je dětem a žákům poskytována individuální péče a jsou využívány různé metody a formy práce.

Výsledky vzdělávání žáků

Výuka byla zajišťována souběhem 2 pedagogů ve třídě, zpravidla učitelkou základní školy a asistentem pedagoga. Rozvrh hodin respektoval hygienické aspekty výuky, výuka probíhala v blocích. Školní řád byl akceptován žáky dle jejich možností i schopností, rodiči i zaměstnanci školy. Pravidelně byla střídána řízená činnost žáků s odpočinkem, relaxačními chvilkami.

Vzhledem ke zvýšené unavitelnosti žáků se zdravotním postižením byly respektovány jejich individuální potřeby. Individuální vzdělávací programy žáků vycházely z diagnózy a doporučení ošetřujících lékařů a schválených učebních programů. Do třídních plánů byl pravidelně zařazován minimálně preventivní program a školní program EVVO. Žáci byli hodnoceni slovně, na konci 1. a 2. pololetí jim bylo vydáno vysvědčení. V tomto školním roce prospěli celkem 64 žáci.

Ve školním roce 2013/2014 ukončilo povinnou školní docházku 6 žáků ZŠS, kteří pokračují v 10-ti letém vzdělávacím programu ZŠS. 2 žáci v tomto školním roce získali základy vzdělání.

Zápis k povinné školní docházce

K zápisu do 1. ročníku základní školy speciální se ve vyhlášeném termínu dostavilo celkem 7 dětí. 1 dívka byla převedena na jinou školu a 6 dětí bylo k 1.9.2014 přijato do naší základní školy speciální.

Školní družina

Školní družinu navštěvovalo 50 žáků. Provoz byl uzpůsoben potřebám zákonných zástupců žáků. Pro činnost ŠD jsou využívány bezbariérové pavilony školy s rozsáhlými zahradami a přilehlými pozemky. Režim ŠD vycházel ze specifík výchovy dětí se zdravotním postižením. Činnosti v ŠD byly organizovány dle vypracovaného plánu ŠD a voleny s přihlédnutím k možnostem a schopnostem jednotlivých žáků. Hlavním posláním bylo zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí.

Vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učitelkami s cílem jednotného výchovného působení na žáky. Spolupráce a vzájemná účast na akcích napomáhala úspěšnému propojení školní i mimoškolní práce.

Škola dětem a žákům nabízela ve školním roce 2013/14 možnost navštěvovat tyto zájmové kroužky:

Kroužky zajišťovalo celkem 21 pedagogických pracovníků školy.

- | | |
|--|--|
| ✚ Arteterapie (5 žáků) | ✚ Muzikoterapie (10 žáků) |
| ✚ Keramika (11 žáků) | ✚ Bazální stimulace (21 žák) |
| ✚ Výtvarná výchova (12 žáků) | ✚ Jóga pro děti (9 žáků) |
| ✚ Povídání o přírodě (6 žáků) | ✚ Ergoterapie (8 žáků) |
| ✚ Učíme se samostatnosti (4 žáci) | ✚ Učíme se znakový jazyk (4 děti) |
| ✚ Alternativní komunikace (11 žáků) | ✚ Jóga pro děti (9 dětí) |
| ✚ Cvičíme si jazýček (7 žáků) | ✚ Grafomotorika pro děti (10 dětí) |
| ✚ Čtenářský kroužek (11 žáků) | ✚ Hudební a pohybové činnosti (8 dětí) |
| ✚ Rozvoj komunikace a KD (19 žáků) | |
| ✚ Rozvoj dovedností prostřednictvím PC (8 žáků) | |
| ✚ Multisenzorická stimulace – SNOEZELEN (3 žáci) | |

Pracoviště Háj u Duchcova

Ve školním roce 2013/2014 byla v Háji u Duchcova v provozu jedna třída základní školy speciální, ve které plnilo povinnou školní docházku 7 klientů ze zařízení „Domovy sociální péče Háj a Nová Ves“ a 2 žáci z Teplic a okolí. Vzdělávání probíhalo podle Vzdělávacího programu pomocné školy a přípravného stupně pomocné školy, č.j. 24035/1997-22, Rehabilitační vzdělávací program pomocné školy, č.j. 15988/2003-24 a Školního vzdělávacího programu „Hrou a učením k samostatnosti“, č.j. 1/2007, v platném znění.

HODNOCENÍ VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

❖ Hodnocení školního vzdělávacího programu „Hrou a učením k samostatnosti“

Školní vzdělávací program vycházející z RVP PV, RVP ZŠS, RVP ZV příloha pro žáky s LMP a z podmínek školy s motivačním názvem „Hrou a učením k samostatnosti“ je přístupný k nahlédnutí v kanceláři školy. Jeho obsah je stále možné aktualizovat.

- Škola ve školním roce 2013/2014 vyučovala podle učebních osnov schválených MŠMT v 5. a 6. ročníku. Vlastní ŠVP byl použit pro vzdělávání žáků 1., 2., 3., 4. a 7., 8., 9., 10. ročníků. Výchova a vzdělávání probíhala podle platného Školního vzdělávacího programu „Hrou a učením k samostatnosti“ Č. j.: 1/2007 v platném znění.
- Vymezené cíle v jednotlivých vzdělávacích oblastech odpovídají předpokladům a schopnostem dětí/žáků. V případě, že v individuálních případech a určitých vzdělávacích

oborech, žáci učivo nezvládají podle osnov ŠVP, je tato individuální potřeba zaznamenána v IVP jednotlivých žáků. V ŠVP jsou akceptovány individuální zvláštnosti a potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

- Součástí ŠVP je MPP a školní program EVVO.
- ŠVP rozvíjí individualitu dětí/žáků, jejich osobnost, respektuje vývojové zvláštnosti dětí/žáků vzhledem k jejich věku a speciálním vzdělávacím potřebám.
- ŠVP je realizovatelný. Děti/žáci si osvojují znalosti, dovednosti, zkušenosti a hodnotové postoje v souladu s jejich kognitivním a emocionálním vývojem a individuálními schopnostmi a možnostmi. Kompetence vymezené ŠVP jsou realizovány.
- Škola má rozvrh hodin. Výuka probíhá v blocích – kratší časové celky-podle individuálních potřeb jednotlivých žáků. Respektuje hygienické aspekty.
- Cíle výukových hodin jsou v souladu s moderní pedagogikou. Při výuce jsou využívány moderní metody a formy práce. Jsou zařazovány didaktické metody – motivační, metoda názornosti, pracovní metody, metody nácviku dovedností. Pro zlepšení názornosti a uchopitelnosti učiva je využívána výpočetní technika a práce s interaktivní tabulí, Při výuce čtení je využívána metoda analytickou syntetická, globální čtení a prvky metody Macqurie. K nácviku grafomotoriky jsou využívány metody Heyrovská – Metodika psaní, Svobodová – Metodika rozvoje grafomotoriky a počátečního psaní, Metoda dobrého startu, Práce s pískovnicí.
- Dále je využíváno sociální učení a systémy AAK – VOKS, Makaton, znak do řeči, znaková řeč., gesta a různé komunikační tabulky. U žáků s těžkým kombinovaným postižením je hojně využíváno metody Bazální stimulace, která probíhá ve speciálně zřízené místnosti „Snoezellen“.
- Při výuce se využívají různé formy práce: individuální práce s dítětem/ žákem, skupinové práce, a tematické výuky, při které mají žáci větší možnost pochopit probírané učivo.
- Hodnocení dětí ve SMS probíhá během školního roku v individuálních sešitech, v pololetí a na konci školního roku písemnou formou. Při hodnocení vychází pedagogové z IVP, vývojových testů a edukačně hodnotícího profilu. V ZŠS jsou žáci hodnoceni individuálně. Jako hodnotící prostředek používáme okamžitou pochvalu, razítka a známky. V průběhu měsíce jsou hodnoceny úkoly stanovené IVP a TVP. 2x ročně je žákům vydáno vysvědčení.

❖ **Prevence sociálně patologických jevů**

- Minimální preventivní program (dále jen MPP) a jeho aktivity byly cíleně směřovány k efektivní primární prevenci. Byl určen pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy, pro širokou veřejnost. Zohledňoval zásadu přiměřenosti věku a zdravotnímu postižení. Prevence byla zaměřena na získání postojů a dovedností, které dětem a žákům umožňují řešit jednoduché úkoly i náročnější situace, byla spojena s výchovou ke zdravému životnímu stylu a vyhranění negativního vztahu k návykovým látkám. Cílem MPP bylo ve spolupráci se zákonnými zástupci formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk a individuální možnosti schopná seznámit se a orientovat se v dané problematice.
- Rámcový časový harmonogram MPP byl splněn. Preventivní témata prolínala vzdělávacími oblastmi Dítě a jeho svět, Dítě a tělo, Dítě a společnost, Dítě a psychika, Dítě a ten druhý, Člověk a jeho svět, Člověk a komunikace, Člověk a svět práce, Člověk a zdraví, Rozumová výchova, Smyslová výchova, Pracovní a výtvarná výchova, Hudební výchova, Umění a kultura, Věcné učení, ICT, Tělesná výchova.
- Důležité bylo prohlubování komunikačních dovedností, posilování sebevědomí, překonávání překážek, vedení k samostatnosti a vedení ke zdravému životnímu stylu. Na děti a žáky bylo působeno průběžně nenásilnou a jim přijatelnou formou.

- Pedagogové navozovali příznivé psychosociální klima ve třídě, dbali na osvojování a upevňování základních návyků a všestranný rozvoj žáka. Spolupracovali s rodiči, rozvíjeli a upevňovali vědomosti a dovednosti z ekologie. S dětmi a žáky navštěvovali divadelní představení, besedy, účastnili se výtvarných soutěží.
- Velkým přínosem pro žáky v oblasti prevence bylo zorganizování besed s městskou policií, návštěvy divadla, knihovny, MDD, které obohatily děti/žáky novými poznatky a zážitky, zdokonalovaly jejich dovednosti. Děti a žáci byli informováni o problémech, se kterými se mohou ve svém životě setkat, v rámci prevence se zúčastnili besedy a několika třídních programů. Po celý školní rok diskutovali s pedagogickými pracovníky dle svých individuálních možností na témata mezilidských vztahů, nebezpečí šikany, kriminality, vztahů v rodině a dalších nežádoucích jevech. Naším celoročním úkolem byla především výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora sociálních kompetencí, budování pozitivního klimatu školy, upevňování dobrých vztahů mezi žáky, spolupráce s rodinou a prevence nežádoucích aspektů, které s sebou přináší dnešní doba.
- Při realizaci MPP měla a má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Rodiče jsou informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím notýsků a nástěnek v šatnách školy, webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí/žáků.

Aktivity, které jsou součástí MPP:

SMŠ

Základní hygienické návyky, režim dne
 Osobní bezpečí při pobytu venku
 Vztahy v dětském kolektivu
 Mezilidské vztahy
 Osobní bezpečí
 Bezpečnost na ulici
 Poznávání krás přírody
 Rodina jako bezpečné místo
 Využívání prostor školní zahrady
 Nebezpečí v přírodě
 Návštěva botanické zahrady- životní prostředí
 Lidské tělo, odlišnost mezi pohlavími
 Tradice, zvyky, obyčeje
 Dopravní výchova
 Režim dne
 Člověk a životní prostředí
 Den s městskou policií
 Ochrana proti obtěžování cizí osobou
 Lidské tělo, bezpečnost
 Každý člověk je jiný

SZŠ

Vztahy v dětském kolektivu
 Pojmy z oblasti sexuální výchovy
 Osobní bezpečí
 Vánoční besídka, tradice
 Základní zásady mezilidské komunikace
 Základní hygienické návyky
 Životospráva
 Zdraví a jeho ochrana
 Rodina jako bezpečné místo
 Nebezpečí při komunikaci s cizími osobami
 Naše tělo-smysly
 Lidské tělo a zdraví
 Každý člověk je jiný
 Návštěva knihovny
 Režim dne
 Pravidla silničního provozu – BESIP
 Základní dětská práva
 Pobyt v přírodě-ochrana zdraví
 Bezpečnost v domácím prostředí
 Dospívání, nebezpečí pohlavních chorob

Zdraví a jeho ochrana

Prevence šikany a týrání
Návykové a toxické látky
Já a moji spolužáci
Kamarádi na hřišti
IZS- důležitá telefonní čísla
Práva a povinnosti žáka
Zimní činnosti a sporty
Zvyky a tradice
Nebezpečí internetu

❖ Školní program EVVO

- Školní program EVVO byl realizován v rámci výchovného působení školy na děti a žáky. Opíral se o spolupráci s rodiči, zohledňoval zásadu přiměřenosti věku a zdravotnímu postižení.
- Aktivity Školního programu EVVO byly směřovány k založení elementárního podvědomí o okolním světě a jeho dění, vlivu člověka na životní prostředí a vytváření základů pro odpovědný postoj dítěte, žáka k životnímu prostředí. Během celého školního roku se prvky environmentální výchovy prolínaly celým výchovným působením.
- Cílem EVVO bylo soustavně zvelebovat vnitřní a vnější prostory školy, seznamovat děti a žáky s přírodou a její ochranou. Zaměřili jsme se na stravovací návyky, dodržování pitného režimu.
- Prvky environmentální výchovy se prolínaly celým výchovným působením. Děti a žáci se zapojovali do třídních a školních akcí. Byl doplňován metodický materiál, který je k dispozici v kanceláři školy a který mohli všichni využívat a doplňovat o své získané materiály.
- K velmi důležitým metodám, prostřednictvím kterých se děti a žáci seznamovali s životním prostředím, patřilo pozorování rostlin a zvířat při vycházkách, pobytu na školní zahradě a na louce. Děti a žáci si tak rozvíjeli a upevňovali mezilidské i citové vztahy k přírodě, estetické vnímání, vyjadřovací schopnosti a dovednosti ve vztahu k přírodě a jejich vzájemných vztazích. Učili se a vytvářeli si pracovní dovednosti a návyky.
- Trvalé aktivity, které byly součástí běžného provozu školy - třídění odpadu, sběr víček, výzdoba prostor školy a tříd, péče o školní pozemek, výstavy, exkurze, besedy.
- Environmentální výchova byla součástí každodenního života v naší škole. Cíle vytyčené ve školním programu EVVO se během školního roku podařilo splnit.

Aktivity, které jsou součástí běžného provozu školy: třídění odpadu, sběr víček, výzdoba prostor školy a tříd, péče o školní pozemek, výstavy, exkurze, besedy

Významnou složkou EVVO jsou projektové dny, během nichž se realizuje řada prvků plánu ŠVP.

Aktivity, které jsou součástí EVVO:

SMŠ

- Sběr přírodnin
- Pozorování přírody

SZŠ

- Režim dne
- Mezinárodní den zvířat

- Vycházky do přírody
- Práce a hry s přírodninami
- Ledové Vánoce
- Starost o přírodu v zimě
- Výroba krmítek
- Výroba EKO sněhuláka
- Jarní dekorace
- Návštěva divadla
- Zasad' si svou kytičku
- Návštěva botanické zahrady
- Vycházka na Písečný vrch
- Poznáváme školu a okolí s rodiči
- V lese
- Bude zima, bude mráz
- Karnevalové veselí
- Když všechno kvete
- Hola, sluníčko nás volá
- Zimní čarování
- S čím a jak si hrajeme
- Úklid školní zahrady před zimou
- Třídění odpadu
- Den Země
- Poznávání ovoce a zeleniny
- Halloween
- Ledové Vánoce
- Zvířata v zimě
- Příroda v zimě
- Sběr přírodnin
- Den Země
- Příroda kolem nás
- Mezinárodní den oceánů
- Podzim a jeho znaky
- Odlet ptáků do teplých krajín
- Úklid školní zahrady
- Mikulášské dopoledne
- Pozorování změn v přírodě-ochrana
- Vztahy člověka k životnímu prostředí
- Základní podmínky života, lidské aktivity
- Třídění odpadu
- Podzim malíř- práce s přírodním materiálem
- Energie a její úspora
- Ptáci u krmítka
- Ochrana přírody
- Les v zimě
- Voda kolem nás
- Jaro v přírodě
- Příroda v létě4
- Přesazujeme květiny
- Ochutnávka ovoce
- Výroba krmítek

Speciálně pedagogické centrum



Speciálně pedagogické centrum zajišťuje depistáž, pedagogickou a psychologickou diagnostiku pro klienty s téměř všemi typy zdravotního postižení v územní působnosti okresů Teplice, Ústí nad Labem a Most, a poruchami autistického spektra v územní působnosti celého Ústeckého kraje. Vzhledem ke skutečnosti, že SPC nemá vlastního tyflopeda, služby klientům se zrakovým postižením poskytují specializovaná pracoviště v Ústí nad Labem, v Praze a v SPC Litoměřice. V SPC působí krajský koordinátor pro PAS.

Ve školním roce 2013/2014 nabízelo SPC klientům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním, jejich zákonným zástupcům a pedagogům tyto služby:

- ❖ poradenskou, terapeutickou a metodickou činnost
- ❖ poradenství v oblasti vhodného zařazení dětí a žáků do škol
- ❖ včasná individuální i skupinová intervence
- ❖ speciálně pedagogická a psychologická diagnostika
- ❖ zprostředkování lékařské a klinické diagnostiky
- ❖ speciálně pedagogické poradenství
- ❖ sociálně právní poradenství
- ❖ individuální logopedickou, ergoterapeutickou a rehabilitační péči
- ❖ psychoterapeutickou péči
- ❖ instruktážní nácvik sociálních dovedností
- ❖ metodickou pomoc pedagogům v běžných a speciálních školách
- ❖ pomoc, doporučení a podklady k individuální integraci dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení běžného typu
- ❖ zaškolení pedagogů školy – specifické přístupy, symptomatologie zdravotního postižení
- ❖ pomoc a konzultace při tvorbě individuálního vzdělávacího plánů dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- ❖ organizace dopravy dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení v okrese Teplice
- ❖ informace a podklady pro zřizování funkce asistenta pedagoga ve třídách běžných mateřských, základních a středních škol, zaškolení
- ❖ perspektivní profesní poradenství
- ❖ psychorehabilitační pobyt Sloup 2014
- ❖ poradenství a metodickou pomoc pro zákonné zástupce a pedagogy, kteří zabezpečují výchovu a vzdělávání dětí/žáků/studentů s poruchami autistického spektra
- ❖ pomoc studentům se zdravotním postižením – maturantům – PUP MZ

Kurzy a nabídka služeb SPC ve školním roce 2013/2014

Předškoláci :

***) Kurz rozvoje jemné motoriky a grafomotoriky u předškolních dětí. Speciálně pedagogické poradenství pro předškoláky a žáky se SVP 1. st. ZŠ.**

Místo konání: Teplice – Valy, Purkyňova 10

Ved. kurzu: Mgr. Felicie Gloneková (Felicie.G@seznam.cz, 602 646 157)

***) Kurz pro děti předškolního věku se smyslovým postižením, opožděným vývojem a pro děti ze znevýhodněného sociokulturního prostředí, logopedická prevence, grafomotorika a poradenství pro rodiče.**

Místo konání: Teplice, Trnovanská 1331

Ved. kurzu: Bc. Eva Marková (eva.markova@spcteplice.cz, 603 815 734)

***) Poradenství pro pedagogy a rodiče dětí se zdravotním postižením, které byly přijaty nebo integrovány do MŠ.**

Místo konání: Teplice, Trnovanská 1331

Zajišťuje: Bc. Eva Marková (eva.markova@spcteplice.cz, 603 815 734)

Žáci ZŠ:

***) Poradenství pro žáky s tělesným a kombinovaným postižením na 1. st. ZŠ včetně asistentů pedagoga.**

Místo konání: Teplice, Trnovanská 1331 (podle potřeby terén)

Zajišťuje: Mgr. Bc. Alena Hampejsová (alena.hampejsova@spcteplice.cz, 602 340 998)

***) Poradenství pro žáky s tělesným a kombinovaným postižením na 2. st. ZŠ včetně asistentů pedagoga, profesní poradenství.**

Místo konání: Teplice, Trnovanská 1331 (podle potřeby terén)

Zajišťuje: Mgr. Radmila Beránková (Radula97@seznam.cz, 777 778 042)

Studenti SŠ:

***) Poradenství pro studenty se SVP na středních školách včetně asistentů pedagoga, doporučení pro přiznání uzpůsobených podmínek (PUP MZ) maturitních zkoušek pro studenty s tělesným postižením.**

Místo konání: Teplice, Trnovanská 1331 (podle potřeby terén)

Zajišťuje: Mgr. Ivan Růžička (ruzicka@arkadie.cz, 724 707 952)

***) Poradenství pro studenty s PVP na středních školách včetně asistentů pedagoga, doporučení pro přiznání uzpůsobených podmínek (PUP MZ) maturitních zkoušek pro studenty s PVP, narušenou komunikační schopností.**

Místo konání: Teplice, Trnovanská 1331 (podle potřeby i terén)

Zajišťuje: Mgr. Bc. Vanda Korandová, krajský koordinátor pro oblast autismu (vanda.korandova@spcteplice.cz)

Pervazivní vývojové poruchy (PVP) :

***) Poradenství pro děti a žáky s PVP včetně asistentů pedagoga.**

Místo konání: Teplice, Trnovanská 1331 (podle potřeby i terén)

Zajišťuje: Mgr. Bc. Vanda Korandová, krajský koordinátor pro oblast autismu (vanda.korandova@spcteplice.cz)

***) Poradenství pro děti a žáky s PVP v kombinaci s MR včetně asistentů pedagoga.**

Místo konání: Teplice, Trnovanská 1331

Zajišťuje: Mgr. Jana Jeřábková (jjerabkova@centrum.cz)

***) Autismus v praxi – praktické semináře zaměřené na vzdělávání dětí a žáků s autismem, poradenství.**

Místo konání: Teplice, Trnovanská 1331

Zajišťuje: Mgr. Jana Jeřábková (jana.jerabkova@spcteplice.cz)

Den autismu – duben 2014 – každoroční výstava pomůcek, materiálů – VOKS, strukturované učení, iPad

Místo konání: Teplice, Trnovanská 1331

Zajišťuje: Mgr. Jana Jeřábková (jjerabkova@centrum.cz)

Další nabídka:

***) Kurz bazální a multisenzorické stimulační (snoezellen).**

Místo konání: Teplice, Trnovanská 1331

Zajišťuje: Mgr. Veronika Ječná, DiS. (veronikajecna@seznam.cz, 777 168 711)

***) Instruktažní rehabilitace.**

Místo konání: Teplice, Trnovanská 1331

Zajišťuje: Jitka Veselá, RHC (jitka.vesela@spcteplice.cz, 606 475 654)

***) Instruktažní ergoterapie, ergoterapeutické poradenství, pomoc při výběru kompenzačních pomůcek.**

Místo konání: Teplice, Trnovanská 1331 (podle potřeby i bydliště, terén)

Zajišťuje: Mgr. Veronika Ječná, DiS. (veronikajecna@seznam.cz, 777 168 711)

***) Kinestetická mobilizace (efektivní manipulace, mobilizace a polohování klientů s ohledem na ochranu zdraví rodičů a asistentů).**

Místo konání: Teplice, Trnovanská 1331 SPC (terén)

Zajišťuje: Mgr. Bc. Veronika Ječná, DiS. (veronikajecna@seznam.cz, 777 168 711)

***) Sociálně právní poradenství.**

Místo konání: Teplice, Trnovanská 1331

Zajišťuje: Romana Žáková, DiS. (romana.zakova@spcteplice.cz, 731 706 773)

***) Logopedická reedukace poruch komunikačních schopností u dětí předškolního a školního věku a poradenství pro rodiče dětí s poruchou komunikačních schopností.**

Místo konání: Teplice, Trnovanská 1331 (podle potřeby terén)

Zajišťuje: Mgr. Lenka Srpová (lenka.srpova@spcteplice.cz, 417 576 700, 774 833 011)

***) Poradenství pro individuálně integrované žáky se sluchovým postižením.**

Místo konání: Teplice – Vally, Purkyňova 10

Zajišťuje: Mgr. Felicie Gloneková (Felicie.G@seznam.cz, 602 646 157)

***) Logopedická intervence u dětí se sluchovým postižením a poradenství pro jejich rodiče**

Místo konání: Teplice, Trnovanská 1331 (podle potřeby terén)

Zajišťuje: Mgr. Petra Pecharová (petra.pecharova@spcteplice.cz, 777 776 604)

***) Psychologická diagnostika a poradenství pro rodiny s dětmi se zdravotním postižením.**

Místo konání: Teplice, Trnovanská 1331

Zajišťuje: Mgr. Šárka Röhrichová (sarka.rohrichova@spcteplice.cz, 417 537 428)

***) Psychologická diagnostika**

Místo konání: Teplice, Trnovanská 1331

Zajišťuje: PhDr. Hana Malinová (hanabobek@seznam.cz, 417 537 428)

V průběhu školního roku 2013/2014 navštěvovali kurzy pravidelně 104 klienti, 5-ti seminářů k problematice autismu se v průběhu školního roku 2013/2014 pravidelně zúčastnilo 12 pedagogů a 12 zákonných zástupců. K příležitosti Světového dne autismu vyhlášeného OSN – duben 2014 byla již tradičně uspořádána **Výstava didaktických pomůcek využívaných při vzdělávání dětí a žáků s poruchami autistického spektra**, dostupné odborné literatury určená pro zákonné zástupce, pedagogy, zájemce z řad odborníků a veřejnosti.

Bylo uskutečněno 5 setkání se zástupci předškolních zařízení v jednotlivých oblastech okresu – Dubí, Duchcov, Bílina, Krupka, Teplice v rámci zintenzivnění spolupráce SPC a MŠ v oblasti prevence a intervence u prostých vad řeči s účastí 41 pedagogů.

Proběhl seminář pro logopedické asistenty z MŠ tematicky zaměřený na rozvoj fonemického sluchu v předškolním věku a cvičení k odstranění sykavkových asimilací, vyvozování vibrantů substituční metodou, zúčastnilo se 26 pedagogů.

V květnu 2014 byla uspořádána výstava kompenzačních a rehabilitačních pomůcek - 9 vystavujících firem.

SPC evidovalo celkem 2032 klienty, z toho 476 navštěvuje běžnou mateřskou školu, 465 klientů navštěvuje běžnou základní školu, 33 studuje na běžné střední škole. Ve speciálních školách jsou zařazeni 373 klientů v SMŠ, 834 ve speciálních základních školách, 28 ve středních školách speciálních a 93 klienti jsou školsky nezařazení, z toho 11 klientů bylo vzděláváno podle § 42 školského zákona a pravidelně navštěvovalo pro ně určený kurz SPC.

Ve druhé polovině června 2014 se uskutečnil již tradiční týdenní **psychorehabilitační pobyt ve Sloupu v Čechách** s celkovým počtem 46 účastníků, z toho 8 pracovníků SPC zajišťovala klientům a jejich doprovodu z řad rodinných příslušníků odborný program. Tento pobyt byl zajištěn ve spolupráci s OS Pohoda. Ve spolupráci s OS POHODA se nám podařilo získat příspěvek ve výši 49.000,- Kč na úhradu pobytu dětí se zdravotním postižením z Nadace Olgy Havlové, Fond prof. Šilhánkové. Tento příspěvek byl vyčerpán ve výši 45 605,- Kč.

Ve školním roce 2013/2014 se SPC ve spolupráci s OS Pohoda podílelo na organizaci **Pravidelné dopravy dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení** regionu. Celkový počet účastníků pravidelné dopravy ve školním roce 2013/2014 byl 70. Tato služba je pro děti a žáky se zdravotním postižením velice důležitá, ve speciálních školách umožňuje dětem a žákům se zdravotním postižením pravidelnou účast ve výuce, je jednou z možností, jak zajistit rovnost podmínek při dostupnosti vzdělání zdravotně postižených (povinnost kraje tuto dopravu zajišťovat vymezuje školský zákon).

V roce 2010 převzala škola od firmy Kompakt, spol. s r.o. „Sociální automobil“, který je financován sponzory. Sociálním automobilem škola zajišťuje především výjezdy pracovníků SPC do škol, které integrují žáky se zdravotním postižením, tzn. zajišťuje jednu ze standardních služeb SPC stanovených vyhláškou o poskytování poradenských služeb.

SPC se nadále podílí na **tvorbě podpůrných materiálů** pro pedagogy, kteří vzdělávají klienty s poruchami autistického spektra a dalšími druhy zdravotního postižení.

Čtyři pracovníci SPC mají **certifikát opravňující k posouzení a zajištění upravených podmínek pro státní maturity**. Mgr. Růžicka pro studenty s tělesným postižením, Mgr. Bc. Vanda Korandová pro studenty s poruchou autistického spektra a pro studenty s narušenou komunikační schopností, Mgr. Felicie Gloneková pro studenty se sluchovým postižením, Mgr. Lenka Srpová pro studenty s narušenou komunikační schopností.

B. Další činnost školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Cílem vzdělávání pedagogických pracovníků bylo doplňování kvalifikace a rozšiřující studium ve svém oboru, formou dálkového studia na VŠ, SOŠ, CŽV a kurzu pro asistenty pedagoga v PPP.

Plnění kvalifikačních předpokladů

Šk. rok 2013/2014 - celkem studujících - 6
z toho - ÚSO - 2
- DPS - 1
- VŠ bakalářské - 1
- kurz asistenta pedagoga - 2

Prohlubování kvalifikace

Šk. rok 2013/2014 - celkem studujících - 2
z toho - VŠ bakalářské - 0
- VŠ magisterské - 1
- VŠ magisterské navazující - 1

Využívány byly semináře a kurzy z MŠMT, FORUM – Praha, UJEP - Ústí n/L, NIDV - Praha, PCUL - Ústí n/L, NÚV - Praha, centrum Atok - Sebzubín, agentura Rafael - K. Vary, Bazalsnouz - Ostrava, APLA – Praha. Největší zájem byl o semináře zaměřené na rehabilitační techniky, práce ve snoezelenu, netradiční a nové výtvarné techniky, vývojovou diagnostiku dětí a žáků, logopedii a metodiky práce s dětmi a žáky se speciálně pedagogickou potřebou.

Z celkového počtu 35 pedagogických pracovníků SZŠ, SMŠ a SPC se DVPP zúčastnilo 20 pracovníků na 32 jednodenních a 8 vícedenních kurzech a seminářích. Do studia na VŠ byly zapojeny 3 pedagogické pracovníce, na SOŠ 2 asistentky pedagoga, které ukončily studium maturitní zkouškou, 1 asistentka pedagoga v programu CŽV a 2 asistentky pedagoga ukončily kurz pořádaný PPP Teplice.

Samostudium nebylo čerpáno u všech pedagogických pracovníků v plném rozsahu. Písemné práce a výstupy ze samostudia jsou k dispozici ostatním pracovníkům školy i SPC s možností dalšího využití při práci s dětmi a žáky nebo pro potřeby sebevzdělávání.

Pedagogické pracovníce, které se účastnily vzdělávacích akcí v rámci DVPP, podaly ostatním zájemkyním informace formou krátkých přednášek, zodpovídaly případné dotazy. Dále byly informace podávány na pravidelných poradách.

	1 den			Více dní			Studium při zaměstnání	
	učitelka	vycho- vatelka	asistent ped.	učitelka	vycho- vatelka	asistent ped.	studují	ukončila
SMŠ	7		2	1			6	2
SZŠ	2	3	4	5			2	2
SPC	14			2				
Celkem účast škola	23	3	6	8			8	4

Navštívené akce DVPP

Masáže kojenců a malých dětí, Žák se sluchovým postižením v běžné škole, Metodické setkání logopedů, Proč nelze zvážit 20kg lásky, Netradiční výtvarná výchova, Kurz zdravotníka dětských zotavovacích akcí, Seminář „kapradí“, Rozvoj sociálních dovedností a dětí s PAS, Matematika pro všechny, Sociální znevýhodnění a jeho důsledky ve vzdělávání, Metodika hospitační činnosti, Konference ředitelů MŠ, Seminář na podporu vzdělávání učitelů MŠ, Breussova masáž, Snoezelen I., II., III., Etikoterapie, Sexualita u osob s mentálním postižením, Nové trendy a pomůcky pro pohybové aktivity žáků se SVP, přednáška Marka Hermana „Tajný kód“.

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	Akce 1 den	Akce více dní	Studium při zaměstnání	
			studují	ukončila
Neped. prac.	11	0	1	0

Navštívené akce DVP

Elektronická spisová služba (5), Roční zúčtování za 2013 a změny ve zdaňování od 1.1.2014 (1), Změny daně 2014 (1), Mzdové a personální účetnictví 2014 (1), Zákon o pedagogických pracovnících a pracovně právní problematika ve školství (1), BOZP (1), Požární ochrana pro školy a školská zařízení (1), Školní stravování (předpisy, jídelníčky a spotřební koš) (1).

Rozvojové a mezinárodní programy, projekty financované z cizích zdrojů

V otázce mezinárodní spolupráce není naše škola zatím zcela vyhraněna, ve školním roce 2013/2014 nespolupracovala se žádnou zahraniční školou.

Ve školním roce 2011/2012 škola zahájila realizaci projektu „Hrou a učení k samostatnosti“, který úspěšně prošel procesem hodnocením a byl schválen Vrchním ředitelem sekce operačních programů EU a CZ.1.07/1.4.00/21.3328.

❖ Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Hrou a učení k samostatnosti“

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost „Hrou a učení k samostatnosti“

Doba trvání projektu: 30 měsíců (od 19. 10. 2011 do 18. 4. 2014)

Zdroje financování projektu: program EU peníze školám

Základní cíle projektu byly stanoveny v projektovém záměru. Jednalo se zejména o rozvoj v oblasti inovace a zkvalitnění výuky zaměřené na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti, výuky prostřednictvím ICT a v oblasti přírodních věd. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo podpořeno metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, vytvořením a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů individuálně přizpůsobených pro výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami při vzdělávání žáků naší školy. Celkově bylo záměrem projektu především zlepšení a zkvalitnění výuky v souladu s moderními trendy a za přispění nejmodernějších ICT technologií. Ze strany podpořených žáků jsme získali kladné reakce a chuť spolupracovat při realizaci projektu, jelikož o moderní postupy ve výuce projevují vždy velký

zájem, lépe se pak zapojují do výuky a nové poznatky si snadněji osvojují. Učitelé získali v projektu nové znalosti a dovednosti v oblasti přípravy na výuku prostřednictvím moderních technologií. Projekt naší školy pomohl realizovat aktivity, na které bychom za běžných okolností neměli prostředky a tyto aktivity byly prospěšné a užitečné pro naše pedagogy i pro naše žáky.

❖ *Rozvojový program Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2013 „Mluv se mnou, jak dokážeš“*

Cílem projektu je získávání a rozvíjení kompetencí v oblasti komunikačních dovedností individuální i skupinovou formou s podporou pravidelného využívání výukových programů a obrázkových logopedických pomůcek.

Dílčí cíle:

- Dítě a jeho tělo - rozvoj a užívání všech smyslů
- Dítě a jeho psychika - rozvoj řečových schopností a jazykových dovedností
- Dítě a ten druhý - rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních
- Dítě a společnost - rozvoj schopnosti žít ve společenství, seznamování se světem lidí, kultury a umění
- Dítě a svět - vytvoření povědomí o vlastní sounáležitosti se světem, rozvoj úcty ke světu ostatních lidí

Rozvojový program je součástí ŠVP vytvořeného dle RVP PV. Do programu byly zařazeny děti ze SMŠ a děti z přípravného stupně ZŠS.

❖ *Projekt „Sloup-Chi 2014“ ve spolupráci s OS Pohoda*

Ve spolupráci s OS POHODA se nám podařilo získat příspěvek ve výši 49.000,- Kč na úhradu pobytu dětí se zdravotním postižením z Nadace Olgy Havlové, Fond prof. Šilhánkové. Tento příspěvek byl vyčerpan ve výši 45 605,- Kč.



Ve školním roce 2013/2014 byla zpracována 1 žádost na získání finančních prostředků z rozvojových programů MŠMT.

- Žádost na přidělení finančních prostředků z rozvojového programu MŠMT pro rok 2014 „Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2014“ – dotace byla poskytnuta ve výši 55 000,-Kč.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ve třídách SMŠ a SZŠ se pořádalo ve školním roce 2013/2014 celkem 269 akcí. K nejvíce povedeným akcím patřily společné akce s rodiči: výroba hallowenské dýně, batikování triček, zdobení perníčků, výroba masek na karneval, návštěva divadla. Mezi samostatné úspěšné akce tříd patřily akce s hasiči, návštěvy planetária, solné jeskyně, dětského dopravního hřiště, cukrárny a ZOO, muzea a botanické zahrady, diskotéky spojené s oslavou narozenin, pravidelné výstavy, soutěže a akce zaměřené na PV, VV, HV a TV.

K nejvydařenějším akcím ve školním roce 2013/2014 patřilo - divadelní představení Divadla krabice Teplice s pohádkou „O ovečce Beatě“, mikulášská nadílka, školní soutěže: „Hledáme poklad“, „Eko – sněhulák“ a „Sportovní olympiáda“ a závěr školního roku s názvem „Den splněných přání“ s vypuštěním balónků, na kterém byla zastoupena v největším počtu i rodičovská veřejnost. Celkem se uskutečnilo 16 celoškolských akcí.

Pro rodiče bylo zorganizováno 7 výstavek knih pro děti – nakladatelství Svojtka – 3x, Matýsek – 2x, Fišer Liberec – 2x. Sbírkové akce pro občanské sdružení Život dětem – „Veselá pravítka“, CPK CHRPA – „Bludiště“ pro výcvik koní pro ústavy a léčebny, FOND SIDUS – podpora nemocných dětí z motolské a olomoucké nemocnice – „Veselí lepící“ a „Můj malý dinopark“.

Výstava kompenzačních a rehabilitačních pomůcek SPC



Dne 28. 5. 2014 proběhla v areálu SMŠ a SZŠ Trnovanská 1331 výstava kompenzačních a rehabilitačních pomůcek pořádaná SPC Teplice. Výstava proběhla ve venkovních zastřešených prostorách areálu školy. Účast na ní byla bezplatná, jak pro vystavovatele, tak pro návštěvníky.



Nabídku k možnosti prezentace a vystavování dostalo 20 firem, účast
přislíbilo devět firem, účastnilo se osm.

Na výstavu byli **ottobock.** pozváni klienti, zákonní zástupci, pedagogičtí a
rehabilitační pracovníci, odborníci z ostatních SPC, pracovníci ze
sociálních služeb, lékaři z okolí a veřejnost.

Vystavované pomůcky byly zaměřeny na cílovou skupinu **R82** klientů
s kombinovaným postižením od raného věku, až do dospělosti.



Spolupráce s organizacemi a partnery

Ve školním roce 2013/2014 škola navázala na spolupráci s institucemi z minulých let:

- ❖ Krajský úřad Ústeckého kraje
- ❖ MŠMT ČR
- ❖ NUV Praha
- ❖ OS Pohoda
- ❖ Soukromé školy Arkádie
- ❖ Školy a školská zařízení Ústeckého kraje
- ❖ ÚSP Háj
- ❖ Magistrát Města Teplice
- ❖ Sociální odbory městských a obecních úřadů
- ❖ PF UJEP Ústí nad Labem
- ❖ Školská poradenská pracoviště v kraji a ČR
- ❖ Odborní lékaři
- ❖ KHS Ústí nad Labem
- ❖ Tělovýchovná jednota NOLA
- ❖ Výrobci rehabilitačních a kompenzačních pomůcek
- ❖ Fa Kompakt, s.r.o.
- ❖ Sponzoři
- ❖ Univerzita Palackého Olomouc

Praxe studentů

I v letošním školním roce mělo zájem o praxi v našem školském zařízení mnoho studentů ze SOŠ i VŠ. Nejpočetnější skupinu tvořili studenti z Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem – Fa zdravotnických studií – **18**, Fa pedagogická - **15**, dále z VOŠ a SOŠ Perspektiva Dubí – **12**, **3** ze SOŠ v Ústí nad Labem a v Mostě, **5** studentů z kurzů asistenta pedagoga a na skupinové exkurzi bylo přítomno celkem **82** studentů. Celkem absolvovalo praxi **135** studentů v **609** dnech.

Studenti byli seznámeni v průběhu své praxe s BOZP, provozem školského zařízení, uspořádáním dne v SMS i SZŠ, ŠVP pro jednotlivé stupně vzdělávání. Většina studentů byla aktivní a zajímala se o problematiku speciálního školství, metodické postupy a formy práce s dětmi a žáky s různými diagnózami. Při své praxi měli studenti zařazeny nejen náslechy a pozorování práce učitelek s dětmi v jednotlivých třídách, ale své teoretické znalosti a praktické dovednosti si mohli vyzkoušet při přímé práci s dětmi.

Kontroly

Ve školním roce 2013/2014 proběhly na škole tyto kontroly:

- Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje – plnění povinností nařízení ES č.852/2004, o hygieně potravin, nařízení ES č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, zejména vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, a vyhlášky č. 38/2001 Sb., o hygienických požadavcích na výrobky určené pro styk s potravinami a pokrmy, zákona č. 379/2005 Sb., o opatření k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami. **24. 09. 2013**

Výsledek: Nebyly zjištěny závady, nebyla uložena pokuta.

- Krajská hygienická stanice Ústeckého kraje – Plnění povinností stanovených v §7 odst. (1), § 7 odst. (2) zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů a § 3 odst. (1), § 3 odst. (4), § 4 odst. (1), § 4 odst. (2), § 4 odst. (3), § 4 odst. (4), § 4a odst. (1), § 7, § 11 odst. (1), § 12 odst. (1), § 12 odst. (3), § 13 odst. (2), § 13 odst. (3), § 16 odst. (1), § 17 odst. (2), § 18 odst. (1), § 20a), § 20 b), § 21 odst. (2), § 22 písmeno a), b), c), § 23 odst. (1), § 23 odst. (2), § 23 odst. (3) ve vyhlášce MZ č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění vyhl. č. 343/2009 Sb. **29. 05. 2014**

Výsledek: Hygienické závady nebyly v kontrolovaných ukazatelích zjištěny.

- Krajský úřad Ústeckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy – Metodická dohlídka – BEZPEČNOST A OCHRANA ZDRAVÍ PŘI PRÁCI **04. 06. 2014**
Výsledek: U kontrolovaných bodů bylo konstatováno, že jejich naplněnost odpovídá příslušným obecně právním předpisům k BOZP.
- Vnitřní kontroly probíhaly v souladu s plánem kontrol.

Hospodaření školy

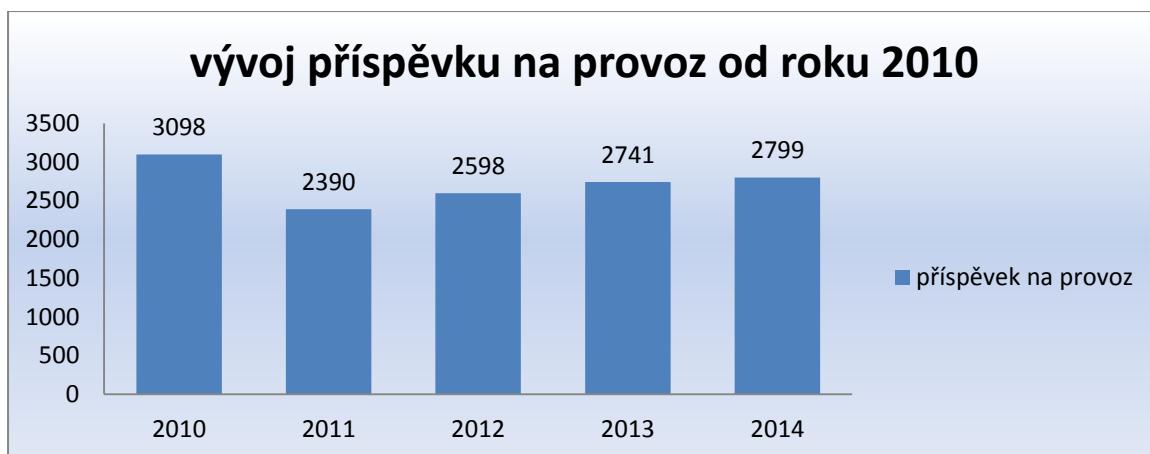
Organizace v roce 2013 hospodařila se zlepšeným hospodářským výsledkem z důvodu nerealizování části nákupů spotřebního materiálu a z důvodu neuskutečnění opravy rozvodů vody v jednotlivých budovách školy. K 31. 12. 2013 škola vykázala kladný výsledek hospodaření ve výši 145 996,-Kč, který jí byl schválen Radou Ústeckého kraje a na základě toho byl posílen rezervní fond organizace v roce 2014. Tyto prostředky plánuje škola zapojit v dalších letech do hospodaření zejména při realizaci oprav a údržby nemovitostí, které má ve správě.

Do vzdělávání dětí a žáků bylo nově zařazeny nové výukové programy.

Doplňková činnost školy nebyla v období školního roku 2013/2014 realizována a to z důvodu výrazného snížení objemu finančních prostředků na DVPP. Školy tak na tyto aktivity nemají dostatek prostředků a stále více využívají nabídky DVPP, které jsou plně financovány z projektových titulů.

Opakovaně, počínaje od roku 2002, podala škola investiční záměr na rekonstrukci budov, opět neúspěšně.

V oblasti finančních prostředků na neinvestiční výdaje škola plně zabezpečila potřeby na financování mezd, a to jak pro pedagogické pracovníky, tak i pro ostatní pracovníky.



Rozbor hospodaření školy ke dni 31. 12. 2013 viz. Příloha č.1), členění nákladů a výnosů k 31. 08. 2014 viz. příloha č. 2) a vyúčtování dotací ze SR za rok 2013 viz. Příloha č.3.

Hospodaření školy ve školním roce 2013/2014 bylo posíleno o získání mimořádných finančních prostředků v celkové výši: **55 000,-Kč**.

- Finanční prostředky z rozvojového programu MŠMT pro rok 2014 „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2014, výše dotace – 55 000,-Kč.

Hospodaření školy ve školním roce 2013/2014 bylo dále posíleno o získání finančních prostředků z projektu OPVK „Hrou a učením k samostatnosti“. Tento projekt byl finančně ukončen v 04/2014. Vyčerpány byly veškeré přidělené prostředky v celkové výši 551 176,- Kč.

Stížnosti

Ve školním roce 2013/2014 škola nepřijala žádnou stížnost.

Poskytování informací ve smyslu zákona č. 106/ 1999 Sb., v platném znění

Ve školním roce 2013/2014 škola nepřijala žádnou žádost o poskytnutí informace.

Sponzoři

Drobné dárky na třídní a školní akce:

- ✚ drobné dárky, sladkosti na třídní akce - manželé Fayoumi, Kolkovi, Fed'jukovi, paní Štisová, paní Šarvaicová, Sršňová, pan Szirotný, paní Učíková, Piasecká, Nováková, Dudiová, Svačinová
- ✚ drobné dárky na Vánoce, konec školního roku - manželé Piasečtí, rodiče žáka Hadi Al Hasana, manželé Fayoumi, paní Učíková
- ✚ Hygienické potřeby – pí. Lamková

Přehled smluvních sponzorů od 1. 9. 2013 – 31. 8. 2014

- ✚ Mechanika Teplice, výrobní družstvo, Masarykova 31, Teplice – věcný dar v hodnotě 4 987,62 Kč (hračky a hry)
- ✚ Dagmar Fayomi, věcný dar – televizor SH-LED 82 cm s příslušenstvím, v hodnotě 7 048,-Kč
- ✚ Petr Folget, věcný dar – spotřební materiál k výuce, v hodnotě 999,-Kč

Všem moc děkujeme 😊