

Speciální základní škola a Speciální mateřská škola,
Teplice, Trnovanská 1331, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ PROGRAM EVVO

Školní program EVVO je součástí koncepce školy a ŠVP.

Školní program EVVO vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) č.j. 06745/2008-22

Zpracovala:

Bc. Milena Švermová

Předkládá:

Mgr. Vanda Korandová
ředitelka školy

Školní rok: 2018/2019

Environmentální výchova vede děti, žáky k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí. Umožňuje sledovat vztahy mezi člověkem a prostředím. Vede je k účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje životní styl a hodnotovou orientaci dětí/žáků.

Cílem environmentální výchovy je založit u dětí a žáků elementární podvědomí o okolním světě a jeho dění, vlivu člověka na životní prostředí a vytváření základů pro odpovědný postoj dítěte, žáka k životnímu prostředí.

Vypěstovat v žácích kladný vztah k životnímu prostředí, upevnit návyk třídit odpad. Vést děti a žáky k šetření energií a materiály. Naučit děti a žáky starat se a upravovat okolní prostředí.

ZAŘAZENÍ PROGRAMU EVVO DO VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

SMS

Prvky Environmentální výchovy prolínají celým výchovným působením. Rozvíjejí a upevňují mezilidské i citové vztahy k přírodě, estetické vnímání, vyjadřovací schopnosti a dovednosti ve vztahu k prostředí, pomáhají utvářet hygienické návyky. Pomáhají získávat konkrétní poznatky o člověku, o přírodě a jejich vzájemných vztazích. Důležité je vytváření dovedností a návyků, udržování čistoty, péče o rostliny a úprava okolního prostředí. K nejcennějším metodám, prostřednictvím kterých se děti seznamují s okolní přírodou, náleží přímé pozorování rostlin a zvířat při vycházkách, pobytu na zahradě a na louce.

ZŠS

Na realizaci tématu Environmentální výchovy se podílí většina vzdělávacích oblastí ŠVP. Každá z oblastí má svůj specifický význam v ovlivňování osobnosti i ve vlivu na stránku emocionální a volně aktivní.

- Člověk a jeho svět - poskytuje ucelený elementární pohled na okolní přírodu i prostředí. Učí pozorovat, citlivě vnímat důsledky jednání lidí, přispívá k osvojování si základních dovedností a návyků v přístupu k prostředí v každodenním životě.
- Člověk a příroda - zdůrazňuje pochopení základních přírodních zákonitostí a souvislostí, postavení člověka v přírodě.
- Člověk a společnost - odkrývá souvislosti mezi ekologickými, technicko-ekonomickými a sociálními jevy.
- Člověk a zdraví – se dotýká problematiky vlivů prostředí na vlastní zdraví i na zdraví ostatních lidí.
- Informační a komunikační technologie - umožňuje využívat výpočetní techniku při zjišťování informací o stavu prostředí.
- Umění a kultura - poskytuje environmentální výchově mnoho příležitostí pro zamýšlení se nad vztahy člověka a prostředí a přispívá k vnímání estetických kvalit prostředí.
- Člověk a svět práce se realizuje prostřednictvím konkrétních pracovních aktivit ve prospěch životního prostředí. Umožňuje poznávat význam a role různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí.

Učební dokumenty:

Školní vzdělávací program „Hrou a učením k samostatnosti“

Témata týkající se vztahu člověka a přírody lze velmi dobře zařadit do všech předmětů ve všech ročnících s přihlédnutím k individuálním možnostem žáků.

CÍLE EVVO VE ŠKOLE

- Soustavně zvelebovat vnitřní a vnější prostředí školy.
- Věnovat se údržbě zahrady (děti/žáci pomáhají s údržbou zahrady dle svých možností).
- V některých třídách péče o koutky živé přírody.
- V rámci vycházek seznamovat děti/žáky s přírodními zajímavostmi, rozvíjet a upevňovat citový vztah k rodnému kraji, k naší planetě.
- Vhodně působit na rodiče a zapojovat je do environmentálních akcí a aktivit.
- Nadále se zaměřovat na zdravé stravovací návyky, dodržování pitného režimu.
- Dbát na hospodaření s vodou a energií, postupné osvojování recyklace odpadu.
- Umožňovat další vzdělávání pedagogů v oblasti ekologické výchovy (účast na vzdělávacích akcích, seminářích).
- V rámci ekologické výchovy v letních měsících přesouvat výuku do terénu, zahrady, přírody.
- Pořádání dnů: Den země, Oslavy jara apod.
- Zdokonalovat estetické, bezpečné a zdravé prostředí ve škole a na školních zahradách.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE NAPLŇUJÍCÍ CÍLE EVVO NA ÚROVNI ŠKOLY

- Vedeme děti/žáky k třídění odpadu – dle individuálních možností a schopností jednotlivých dětí/žáků, práce s PC a IT.
- Poskytujeme dostatek informačních zdrojů.
- Vedeme děti k poznávání a ochraně přírody.
- Vhodně organizujeme denní režim.
- Vedeme děti/žáky k hospodaření s vodou a energií.
- Vedeme děti/žáky k dodržování vhodných stravovacích návyků a dodržování pitného režimu.
- Vedeme děti/žáky k udržování pořádku kolem školy a k péči o okolí školy.
- Pracujeme s přírodními materiály.

HLAVNÍ FORMY A METODY EVVO VE ŠKOLE

- Na naší škole je EVVO integrována ve SMŠ do vzdělávacího obsahu předškolního vzdělávání, vycházíme z přirozeného cyklu ročních období, přírodních a společenských situací z podmínek regionálních, školních a individuálních zvláštností jednotlivých dětí.

- V ZŠS je integrována do předmětů – rozumová výchova, smyslová výchova, věcné učení, výtvarná výchova a pracovní výchova. U žáků vzdělávaných dle ŠVP „Hrou a učení k samostatnosti“ pak ve vzdělávacích oblastech - Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví, Informační a komunikační technologie, Umění a kultura, Člověk a svět práce.
- K nejcennějším metodám patří přímé pozorování okolní přírody, rostlin a zvířat při vycházkách, pobytu na zahradě, na louce.
- Budeme reagovat na aktuální nabídky středisek ekologické výchovy.
- Výuka je zpestřena celodenními akcemi - Den země, Vítání jara apod.
- V závislosti na počasí se snažíme realizovat činnosti a výuku v přírodě, na školních zahradách.

PLÁN ČINNOSTÍ V OBLASTI EVVO

Celoročně:

- účast na projektu Kolegiální podpora v síti Mrkvička
- společně s dětmi pečovat o údržbu školních zahrad
- dodržovat pitný režim dětí, ve skladbě jídelníčku respektovat zásady zdravé výživy
- začít spolupracovat s ekologickými centry EVVO
- poznávací soutěže – živočichů, rostlin, stromů apod.
- exkurze do Planetária
- třídění odpadu dle možností a schopností dětí/žáků

Podzimní období:

- společná brigáda pedagogických pracovníků, dětí (popřípadě rodičů) na školní zahradě
- sběr bylin a plodů a jejich následné využití - výstava
- podzimní dopoledne na téma Halloween
- poznávání plodů a jejich využití v našem jídelníčku
- pozorování změn v přírodě, hry s přírodninami

Zimní období:

- společná akce s rodiči „Kouzelné vánoce“
- třídní besedy na téma: „Co dělá příroda v zimě“
- vycházky do zimní přírody
- starost o zvěř v zimě
- třídění odpadu- přednáška

Jarní období:

- spolupráce rodičů na úpravách zahrady
- Vítání jara – třídní akce
- Den země – společná akce
- poznávání květin a stromů
- Canisterapie – pozitivní působení psa na člověka

Letní období:

- výlety do přírody
- poznávání stromů podle listů
- péče o květiny ve třídách i na zahradě
- pěstování bylin – využití, konzumace
- využití prostor školní zahrady – hry, tematické vyučování
- Den dětí
- Tonda obal na cestách

Celoškolní akce

měsíc	třída	téma
září	SMŠ III.	ŠKOLA VOLÁ
říjen	VI. F všechny třídy	LES ČARUJE 100. výročí ČR
listopad	SMŠ I.	VÍTÁNÍ ADVENTU
prosinec	VŠECHNY TŘÍDY	VÁNOČNÍ BESÍDKA
leden	EVVO	TŘÍDÍME ODPAD
únor	IV. D	MASOPUST
březen	SMŠ IV., V.	ODEMYKÁNÍ JARA
duben	SMŠ II.	VELIKONOČNÍ STROM
květen	III. C	ROBINSONŮV OSTROV
červen	I. A, II. B, II. B1	OLYMPIÁDA

Volnočasové aktivity

SMŠ

Horová Michaela Bc.	Enviromentální výchova
Kislingerová Lenka	Jóga pro děti
Kratochvílová Věra Bc.	Rozvoj komunikačních dovedností
Růžičková Hedvika Bc.	Ergoterapie
Třesohlavá Jana	Zdravotní osvěta + lékárna
Týřlová Lenka	Grafomotorika
Utěšená Jana	Logopedická prevence
Zrzavá Annemarie	Bazální stimulace

SZŠ

Brázdová Hana Mgr.	Ergoterapie
Červinková Lenka Mgr.	Hrajeme si s interaktivní tabulí
Dedeciusová Iva Bc.	Keramika
Glaserová Petra	Grafomotorika
Holíková Helena	Výtvarný kroužek
Janoušková Lenka Mgr.	Muzikoterapie
Jeřábková Jana Mgr.	Logopedický kroužek
Koulová Tamara	Grafomotorika
Kučerová Iva	PC kroužek
Pauzová Ilona Mgr.	Arteterapie
Potěšilová Jana Mgr.	Barevný svět
Slobodová Miluše	Barevný svět
Šteflová Gabriela	PC kroužek
Šternbergová Blanka	Interaktivní tabule
Švermová Milena Bc.	Keramika

MATERIÁLNÍ, PROSTOROVÉ A FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ EVVO

1) Materiální zabezpečení

- Informačním zdrojem pro pedagogické pracovníky jsou platné dokumenty, knihovna a vypracovaný materiál k MPP v kanceláři ŘŠ a ve třídě III.C

2) Prostorové zabezpečení

- Přírodní okolí školy (smíšený les, louka, rybník)
- Školní zahrada
- Pěstitelské záhony
- Třídy, počítačová učebna s interaktivní tabulí a počítači

3) Finanční zajištění

- Na finanční podpoře se podílí sponzorské dary a rodiče žáků

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školní koordinátor EVVO a ostatní pedagogové Speciální základní školy a mateřské školy se účastní vzdělávacích kurzů dle aktuální nabídky.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S OKOLÍM

Speciální základní škola a mateřská škola v rámci EVVO dlouhodobě spolupracuje:

- s rodiči žáků
- sledování ekologických akcí, grantů, účast v nich
- informace v tisku a na webových stránkách
- s projektem „Tonda obal na cestách“
- využíváme nabídky výukových programů a školení