

Speciální základní škola a Speciální mateřská škola,
Teplice, Trnovanská 1331, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ PROGRAM EVVO



Školní program EVVO je součástí koncepce školy a ŠVP.

Školní program EVVO vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) č.j. 06745/2008-22

Zpracovala:

Bc. Milena Švermová

Předkládá:

Mgr. Vanda Korandová
ředitelka školy

Školní rok: 2024/2025

Environmentální výchova vede děti, žáky k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí. Umožňuje sledovat vztahy mezi člověkem a prostředím. Vede je k účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje životní styl a hodnotovou orientaci dětí/žáků.

Cílem environmentální výchovy je založit u dětí a žáků elementární podvědomí o okolním světě a jeho dění, vlivu člověka na životní prostředí a vytváření základů pro odpovědný postoj dítěte, žáka k životnímu prostředí.

Vypěstovat v žácích kladný vztah k životnímu prostředí, upevnit návyk třídit odpad. Vést děti a žáky k šetření energií a materiálů. Naučit děti a žáky starat se a upravovat okolní prostředí.

ZAŘAZENÍ PROGRAMU EVVO DO VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

SMŠ

Prvky Environmentální výchovy prolínají celým výchovným působením. Rozvíjejí a upevňují mezilidské i citové vztahy k přírodě, estetické vnímání, vyjadřovací schopnosti a dovednosti ve vztahu k prostředí, pomáhají utvářet hygienické návyky. Pomáhají získávat konkrétní poznatky o člověku, o přírodě a jejich vzájemných vztazích. Důležité je vytváření dovedností a návyků, udržování čistoty, péče o rostliny a úprava okolního prostředí. K nejcennějším metodám, prostřednictvím kterých se děti seznamují s okolní přírodou, náleží přímé pozorování rostlin a zvířat při vycházkách, pobytu na zahradě a na louce.

ZŠS

Na realizaci tématu Environmentální výchovy se podílí většina vzdělávacích oblastí ŠVP. Každá z oblastí má svůj specifický význam v ovlivňování osobnosti i ve vlivu na stránku emocionální a volně aktivní.

- **Člověk a jeho svět:** poskytuje ucelený elementární pohled na okolní přírodu i prostředí. Učí pozorovat, citlivě vnímat důsledky jednání lidí, přispívá k osvojování si základních dovedností a návyků v přístupu k prostředí v každodenním životě.
- **Člověk a příroda:** zdůrazňuje pochopení základních přírodních zákonitostí a souvislostí, postavení člověka v přírodě.
- **Člověk a společnost:** odkrývá souvislosti mezi ekologickými, technicko-ekonomickými a sociálními jevy.
- **Člověk a zdraví:** se dotýká problematiky vlivů prostředí na vlastní zdraví i na zdraví ostatních lidí.
- **Informační a komunikační technologie:** umožňuje využívat výpočetní techniku při zjišťování informací o stavu prostředí.
- **Umění a kultura:** poskytuje environmentální výchově mnoho příležitostí pro zamýšlení se nad vztahy člověka a prostředí a přispívá k vnímání estetických kvalit prostředí.
- **Člověk a svět práce:** realizuje se prostřednictvím konkrétních pracovních aktivit ve prospěch životního prostředí. Umožňuje poznávat význam a role různých profesí ve vztahu k životnímu prostředí.

Učební dokumenty:

Školní vzdělávací program „Hrou a učením k samostatnosti“

Témata týkající se vztahu člověka a přírody lze velmi dobře zařadit do všech předmětů ve všech ročnících s přihlédnutím k individuálním možnostem žáků.

CÍLE EVVO VE ŠKOLE

- Soustavně zvelebovat vnitřní a vnější prostředí školy.
- Věnovat se údržbě zahrady (děti/žáci pomáhají s údržbou zahrady dle svých možností).
- V některých třídách péče o koutky živé přírody.
- V rámci vycházek seznamovat děti/žáky s přírodními zajímavostmi, rozvíjet a upevňovat citový vztah k rodnému kraji, k naší planetě.
- Vhodně působit na rodiče a zapojovat je do environmentálních akcí a aktivit.
- Nadále se zaměřovat na zdravé stravovací návyky, dodržování pitného režimu.
- Dbát na hospodaření s vodou a energií, postupné osvojování recyklace odpadu.
- Umožňovat další vzdělávání pedagogů v oblasti ekologické výchovy (účast na vzdělávacích akcích, seminářích).
- V rámci ekologické výchovy v letních měsících přesouvat výuku do terénu, zahrady, přírody.
- Pořádání dnů: Den země, Oslavy jara apod.
- Zdokonalovat estetické, bezpečné a zdravé prostředí ve škole a na školních zahradách.

VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE NAPLŇUJÍCÍ CÍLE EVVO NA ÚROVNI ŠKOLY

- Vedeme děti/žáky k třídění odpadu – dle individuálních možností a schopností jednotlivých dětí/žáků, práce s PC a IT.
- Poskytujeme dostatek informačních zdrojů.
- Vedeme děti k poznávání a ochraně přírody.
- Vhodně organizujeme denní režim.
- Vedeme děti/žáky k hospodaření s vodou a energií.
- Vedeme děti/žáky k dodržování vhodných stravovacích návyků a dodržování pitného režimu.
- Vedeme děti/žáky k udržování pořádku kolem školy a k péči o okolí školy.
- Pracujeme s přírodními materiály.

HLAVNÍ FORMY A METODY EVVO VE ŠKOLE

- Na naší škole je EVVO integrována ve SMŠ do vzdělávacího obsahu předškolního vzdělávání, vycházíme z přirozeného cyklu ročních období, přírodních a společenských situací z podmínek regionálních, školních a individuálních zvláštností jednotlivých dětí.
- V ZŠ je integrována do předmětů – rozumová výchova, smyslová výchova, věcné učení, výtvarná výchova a pracovní výchova. U žáků vzdělávaných dle ŠVP „Hrou a učením k samostatnosti“ pak ve vzdělávacích oblastech-Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví, Informační a komunikační technologie, Umění a kultura, Člověk a svět práce.
- K nejcennějším metodám patří přímé pozorování okolní přírody, rostlin a zvířat při vycházkách, pobytu na zahradě, na louce.

- Budeme reagovat na aktuální nabídky středisek ekologické výchovy.
- Výuka je zpestřena celodenními akcemi-Den země, Vítání jara apod.
- V závislosti na počasí se snažíme realizovat činnosti a výuku v přírodě, na školních zahradách.

PLÁN ČINNOSTÍ V OBLASTI EVVO

Celoročně:

- realizace projektu
- realizace Projektu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
- společně s dětmi pečovat o údržbu školních zahrad
- dodržovat pitný režim dětí, ve skladbě jídelníčku respektovat zásady zdravé výživy
- začít spolupracovat s ekologickými centry EVVO
- poznávací soutěže – živočichů, rostlin, stromů apod.
- exkurze do Planetária
- třídění odpadu dle možností a schopností dětí/žáků

Podzimní období:

- společná brigáda pedagogických pracovníků, dětí (popřípadě rodičů) na školní zahradě
- sběr bylin a plodů a jejich následné využití-výstava
- podzimní dopoledne na téma Halloween
- poznávání plodů a jejich využití v našem jídelníčku
- pozorování změn v přírodě, hry s přírodninami

Zimní období:

- společná akce s rodiči „Vánoční besídka“
- třídní besedy na téma: „Co dělá příroda v zimě“
- vycházky do zimní přírody
- starost o zvěř v zimě
- třídění odpadu-přednáška

Jarní období:

- spolupráce rodičů na úpravách zahrady
- Vítání jara-třídní akce
- Den země-společná akce
- poznávání květin a stromů
- Canisterapie – pozitivní působení psa na člověka

Letní období:

- výlety do přírody
- poznávání stromů podle listů
- péče o květiny ve třídách i na zahradě
- pěstování bylin – využití, konzumace
- využití prostor školní zahrady – hry, tematické vyučování
- Den dětí
- Tonda obal na cestách

Pravidelné zájmové útvary budou probíhat na jednotlivých třídách v neměnných skupinách pod vedením třídní učitelky.

Akce školní družiny

září – Sportujeme na zahradě
říjen – Tvoření z přírodnin
listopad – Podzim malíř
prosinec – Vánoční tvoření
leden – Zima v lese
únor – Superstar
březen – Vítáme jaro
duben – Dopravní soutěž
květen – Poznáváme květiny
červen – Hrajeme si s vodou

Celoškolní akce

Září – Z pohádky do pohádky
Říjen – Barevný podzim
Listopad – Stezka skřítky Podzimníčka
Prosinec – Mikulášská a Vánoční besídka, Vánoční tvoření
Leden – Zvířátka v zimě
Únor - Masopust
Březen – Vítání jara
Duben – Den Země, Jarní příroda
Květen – Pojd'te s námi do ZOO
Červen - Sokolský slet

MATERIÁLNÍ, PROSTOROVÉ A FINANČNÍ ZAJIŠTĚNÍ EVVO

1) Materiální zabezpečení

- Informačním zdrojem pro pedagogické pracovníky jsou platné dokumenty, knihovna a vypracovaný materiál k MPP v kanceláři ŘŠ a ve třídě III.C

2) Prostorové zabezpečení

- Přírodní okolí školy (smíšený les, louka, rybník)
- Školní zahrada
- Květinové záhony, vyvýšené záhony
- Bosá stezka
- Třídy, interaktivní tabule a počítači

3) Finanční zajištění

- Na finanční podpoře se podílí sponzorské dary a rodiče žáků

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Školní koordinátor EVVO a ostatní pedagogové Speciální základní školy a Speciální mateřské školy se účastní vzdělávacích kurzů dle aktuální nabídky.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY S OKOLÍM

Speciální základní škola a mateřská škola v rámci EVVO dlouhodobě spolupracuje:

- s Krajským koordinátorem EVVO pro Ústecký kraj
- s rodiči žáků
- sledování ekologických akcí, grantů, účast v nich
- informace v tisku a na webových stránkách
- s projektem „Tonda obal na cestách“
- využíváme nabídky výukových programů a školení