



Školní program EVVO je součástí koncepce školy a ŠVP.

Školní program EVVO vychází z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) č.j. 06745/2008-22

Zpracovala:

Bc. Milena Švermová

Předkládá:

Mgr. Vanda Korandová
ředitelka školy

EVVO Plán pro školní rok 2025/2026

Environmentální výchova vede děti, žáky k pochopení komplexnosti a složitosti vztahů člověka a životního prostředí. Umožňuje sledovat vztahy mezi člověkem a prostředím. Vede je k účasti na ochraně a utváření prostředí a ovlivňuje životní styl a hodnotovou orientaci dětí/žáků.

Cíle

- Vést žáky/děti k pozitivnímu vztahu k přírodě a okolnímu prostředí.
 - Vytvářet základy pro odpovědný postoj žáka/dítěte k životnímu prostředí.
 - Vypěstovat jednoduché a pravidelně opakované návyky, které vedou ke kladnému vztahu k životnímu prostředí (třídění odpadu, šetření vodou, péče o rostliny).
 - Podporovat zdravý životní styl (pitný režim, pohyb venku, zdravá výživa).
 - Rozvíjet smyslové vnímání přírody a schopnost radovat se z pobytu venku.
 - Zapojovat rodiče do aktivit školy.
-

Oblasti vzdělávání a jejich propojení s EVVO

SMS

Environmentální výchova je nedílnou součástí celkového výchovného působení v mateřské škole. Jejím cílem je rozvíjet a posilovat mezilidské a citové vztahy k přírodě, estetické vnímání, vyjadřovací schopnosti i dovednosti ve vztahu k okolnímu prostředí. Současně přispívá ke tvorbě hygienických návyků a povědomí o péči o prostředí. Důležitým aspektem je získávání konkrétních poznatků o člověku, přírodě a jejich vzájemných vztazích. Klíčovým cílem je také rozvíjet praktické dovednosti a návyky, například udržování čistoty, péči o rostliny či úpravu okolí. Mezi nejefektivnější metody, jak děti seznamovat s přírodou, patří přímá pozorování rostlin a živočichů při vycházkách, na zahradě nebo na louce, což podporuje jejich přirozenou zvědavost a zájem o okolní svět.

ZŠ

- **Člověk a jeho svět** – nabízí komplexní základní pohled na okolní přírodu a prostředí. Rozvíjí schopnost pozorovat a citlivě vnímat dopady lidských činů, podporuje osvojení si klíčových dovedností a návyků v přístupu k prostředí v každodenním životě.
- **Člověk a příroda** – zaměřuje se na pochopení základních přírodních zákonitostí a souvislostí, umožňuje žákům uvědomit si postavení člověka v přírodě a jeho vliv na okolní svět.
- **Člověk a společnost** – vztah člověka k místu, kde žije, jednoduchá pravidla chování v přírodě. odkrývá souvislosti mezi ekologickými, technicko-ekonomickými a sociálními jevy, pomáhá chápat, jak společenské činnosti ovlivňují životní prostředí a jak lze tyto vztahy řídit udržitelným způsobem.
- **Člověk a zdraví** – vliv prostředí na zdraví jednotlivců i celé společnosti, upozorňuje na důležitost zdravého životního prostředí pro dobrý zdravotní stav (zdravé potraviny, pitný režim, pobyt venku).
- **Umění a kultura** – poskytuje příležitosti pro zamýšlení se nad vztahem člověka a prostředí prostřednictvím uměleckých děl a kulturních aktivit, přispívá k vnímání estetických hodnot a citového vztahu k přírodě.
- **Člověk a svět práce** – realizace pracovních aktivit, které mají přímý nebo nepřímý vliv na životní prostředí, pomáhá žákům poznat význam a roli různých profesí v péči o přírodu a udržitelný rozvoj (úklid školní

zahrady, péče o rostliny, výroba krmítek).

- **ICT** – umožňuje využívat výpočetní techniku k získávání, zpracování a sdílení informací o stavu životního prostředí, čímž podporuje vědomé a informované rozhodování.
-

Cíle EVVO

- Soustavně zvelebovat vnitřní a vnější prostředí školy.
 - Věnovat se údržbě zahrady (děti/žáci pomáhají s údržbou zahrady dle svých možností).
 - V některých třídách péče o koutky živé přírody.
 - V rámci vycházek seznamovat děti/žáky s přírodními zajímavostmi, rozvíjet a upevňovat citový vztah k rodnému kraji, k naší planetě.
 - Vhodně působit na rodiče a zapojovat je do environmentálních akcí a aktivit.
 - Nadále se zaměřovat na zdravé stravovací návyky, dodržování pitného režimu.
 - Dbát na hospodaření s vodou a energií, postupné osvojování recyklace odpadu.
 - Umožňovat další vzdělávání pedagogů v oblasti ekologické výchovy (účast na vzdělávacích akcích, seminářích).
 - V rámci ekologické výchovy v letních měsících přesouvat výuku do terénu, zahrady, přírody.
 - Pořádání dnů: Den země, Oslavy jara apod.
 - Zdokonalovat estetické, bezpečné a zdravé prostředí ve škole a na školních zahradách.
-

Výchovně vzdělávací strategie naplňující cíle EVVO

NA ÚROVNI ŠKOLY

- Vedeme děti/žáky k třídění odpadu – dle individuálních možností a schopností jednotlivých dětí/žáků, práce s PC a IT.
- Poskytujeme dostatek informačních zdrojů.
- Vedeme děti k poznávání a ochraně přírody.
- Vhodně organizujeme denní režim.
- Vedeme děti/žáky k hospodaření s vodou a energií.
- Vedeme děti/žáky k dodržování vhodných stravovacích návyků a dodržování pitného režimu.
- Vedeme děti/žáky k udržování pořádku kolem školy a k péči o okolí školy.
- Pracujeme s přírodními materiály

Učební dokumenty:

Školní vzdělávací program „Hrou a učením k samostatnosti“

Témata týkající se vztahu člověka a přírody lze velmi dobře zařadit do všech předmětů ve všech ročnících s přihlédnutím k individuálním možnostem žáků.

Hlavní metody a formy práce

- přímé pozorování (při vycházkách, na školní zahradě),
 - smyslové poznávání (hmat, čich, sluch – listy, květiny, voda, zvuky přírody),
 - zážitkové učení (společné hry, jednoduché pokusy),
 - projektové dny a tematické bloky,
 - spolupráce s rodiči a zapojení do jednoduchých akcí (brigády, výstavy).
-

Plán činností

Celoročně:

- třídění odpadu podle barev (s vizuálními pomůckami),
- péče o květiny a školní zahradu,
- projekt „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“,
- pitný režim a zdravé svačiny,
- spolupráce s ekologickým centrem,
- jednoduché poznávací soutěže (listy, ovoce, květiny),
- exkurze – např. planetárium, farma, ekologické středisko.

Podzim:

- brigáda na školní zahradě (úklid listí, sběr přírodnin),
- poznávání plodů (ochutnávky, výstava),
- podzimní tvoření z přírodnin,
- vycházky – pozorování změn v přírodě,
- beseda mysliveckého spolku Teplice.

Zima:

- péče o ptáky (krmítka, sypání semínek),
- vycházky do zimní přírody,
- beseda „Jak spí příroda v zimě“,
- vánoční dílna s rodiči,
- třídění odpadu – praktická ukázka.

Jaro:

- vítání jara – společná akce,
- Den Země – jednoduché hry a soutěže,
- výsadba bylinek, květin, zeleniny,
- poznávání jarních květin,
- spolupráce rodičů na úpravě zahrady.

Léto:

- výlety do přírody (les, řeka, louka),
- poznávání stromů a listů,
- pěstování a ochutnávka bylinek,
- hry a vyučování venku,

- Den dětí s ekologickou tematikou.

Pravidelné zájmové útvary budou probíhat na jednotlivých třídách v neměnných skupinách pod vedením třídní učitelky.

Akce ŠD

Září – Diskohrátky
Říjen – Tvoříme z přírodnin
Listopad – Olympiáda
Prosinec – Vánoční pečení
Leden – Ledohrátky
Únor – Hrátky se zvířátky
Březen – Knihy a my
Duben – BESIP
Květen – Hrajeme si na louce
Červen – Vodní hrátky

Akce školy

Září – Fotokoutek
Říjen – Halloween
Listopad - Beseda s myslivcem, Podzimní stezka
Prosinec – Cesta do Betléma
Leden – Zimní olympijské hry
Únor – Masopust
Březen – Vítání Jara
Duben – Den Země
Květen – Jarní příroda
Červen – Jedeme na prázdniny

Materiální, prostorové a finanční zajištění EVVO

1) Materiální zabezpečení

- Informační zdroje pro pedagogy: platné dokumenty, knihovna, materiály k MPP v kanceláři ŘŠ a ve třídě III.C.

2) Prostorové zabezpečení

- přírodní okolí školy (smíšený les, louka, rybník),
- školní zahrada, květinové a vyvýšené záhony, bosá stezka,
- třídy vybavené interaktivní tabulí a počítači.

3) Finanční zajištění

- sponzorské dary, příspěvky rodičů žáků, případně granty.
-

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Školní koordinátor EVVO a ostatní pedagogové se pravidelně účastní vzdělávacích kurzů a seminářů dle aktuální nabídky (ekologická centra, krajské vzdělávací akce).

Spolupráce školy s okolím

Speciální základní škola a mateřská škola dlouhodobě spolupracuje:

- s krajským koordinátorem EVVO pro Ústecký kraj,
- s rodiči žáků,
- Okresní myslivecký spolek Teplice
- s ekologickými centry a projekty (např. **Tonda obal na cestách**),
- účastí na ekologických akcích a grantech,
- zveřejňováním informací v tisku a na webových stránkách školy,
- využíváním nabídky výukových programů a školení.

EVVO Plán 2025/2026 – Speciální základní škola

Období	Hlavní činnosti	Cíle a zaměření
Celoročně	- třídění odpadu (barevné kontejnery, piktogramy) - péče o květiny a zahradu - projekt „Ovoce a zelenina do škol“, „Mléko do škol“ - pitný režim a zdravé svačiny - jednoduché poznávací soutěže (ovoce, stromy, listy) - exkurze – planetárium, farma, ekologické centrum	- upevnit pravidelné ekologické návyky - rozvíjet smyslové poznávání - podporovat zdravý životní styl
Podzim	- brigáda na zahradě (úklid listí, sběr přírodnin) - poznávání podzimních plodů (ochutnávka, výstava) - podzimní tvoření z přírodnin - vycházky – pozorování změn v přírodě	- posílit vztah k přírodě - učit děti využívat přírodní materiály - rozvíjet spolupráci s rodiči
Zima	- péče o ptáky – výroba a plnění krmítek - vycházky do zimní přírody - třídní beseda „Jak spí příroda v zimě“ - vánoční dílna s rodiči - ukázky správného třídění odpadu	- učit děti pomoci zvířatům - rozvíjet citový vztah k přírodě - zapojit rodiče do školních aktivit
Jaro	- vítání jara – třídní akce - Den Země – hry a soutěže - výsadba bylinek a květin - poznávání jarních květin - spolupráce rodičů při úpravě zahrady	- upevnit vztah k prostředí - podporovat aktivní péči o přírodu - vnímat změny ročních období
Léto	- výlety do přírody (les, řeka, louka) - poznávání stromů a listů - pěstování a ochutnávka bylinek - hry a výuka venku - Den dětí – ekologická témata	- prohloubit znalosti o přírodě - podpořit radost z pohybu venku - propojit učení se zážitkem