

**Speciální základní škola a Speciální mateřská
škola, Teplice,
Trnovanská 1331, příspěvková organizace**

Školní rok 2023/2024

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Zpracováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, v platném znění, vyhlášky číslo 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví podrobnosti zpracování výročních zpráv a dlouhodobých záměrů škol a školských zařízení, ve znění pozdějších předpisů.

Mgr. Bc. Korandová Vanda
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne: 07.10.2024

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne: 09.10.2024

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Speciální základní škola a Speciální mateřská škola, Teplice, Trnovanská 1331, příspěvková organizace

Sídlo školy: Trnovanská 1331/18, 415 01 Teplice

IČO: 708 39 841

Telefony: 417 537 428
417 576 700

Email: info@spcteplice.cz

www: www.spcteplice.cz

FB: facebook.com/spcteplice

Součásti: Mateřská škola speciální (60)
(*kapacity*) Přípravný stupeň základní školy speciální (8)
Základní škola speciální (90)
Speciálně pedagogické centrum (neuvádí se)
Školní družina (60)
Školní jídelna (130)

Obor vzděl. 79-01-B/01 Základní škola speciální, délka studia 10 r.

Pracoviště: Teplice, Trnovanská 1331/18
Háj u Duchova, Kubátova 269

Vedení školy:

Ředitel: Mgr. Bc. Vanda Korandová
Zást. ředitele: Mgr. Bc. Alena Hampejsová
Ing. Bc. Hana Šimonová
Mgr. Jitka Kratochvílová, DiS.

Zřizovatel: Ústecký kraj

Školská rada do 31.08.2024

Karolína Koutková, za zákonné zástupce
Mgr. Ilona Pauzová, za pedagogické pracovníky
Bc. Petr Slavíček, za zřizovatele

Školská rada od 01.09.2024

Květoslava Pfeiferová, za zákonné zástupce
Mgr. Ilona Pauzová, za pedagogické pracovníky
Bc. Petr Slavíček, za zřizovatele



HLAVNÍ ÚČEL ORGANIZACE

(zřizovací listina č.j.: 66/2001, v platném znění)

Organizace zajišťuje poskytování základního vzdělání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení. Učí žáky tvořivě myslet a přiměřeně řešit problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své zdraví, být ohleduplný a tolerantní ke svému okolí, umět se uplatnit.

Škola poskytuje vzdělávání žákům s mentálním postižením, žákům s více vadami a žákům s autismem. Podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku, pomáhá vyrovnávat nerovnoměrný vývoj dětí před zahájením základního vzdělávání a poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Zajišťuje informační, diagnostické, poradenské metodické činnosti pro děti, žáky a studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení. Zajišťuje stravování dětí, žáků a zaměstnanců, zájmové vzdělávání, naplnění volného času zájmovou činností.

PŘEDMĚT ČINNOSTI ORGANIZACE

Předmět činnosti organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších a prováděcích předpisů. Škola vykonává tyto činnosti:

- ❖ *Základní škola*
- ❖ *Mateřská škola*
- ❖ *Školské poradenské zařízení – Speciálně pedagogické centrum*
- ❖ *Zařízení školního stravování – Školní jídelna*
- ❖ *Zájmové zařízení – Školní družina*

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Počty zaměstnanců ke dni 31. 8. 2024

- ❖ fyzický počet zaměstnanců: 58 (z toho 2 pracovníce vyňaty z evidenčního počtu – NV – péče o dítě do 4 let)
- ❖ evidenční počet zaměstnanců: 54,9431

Pracovní pozice: ředitelka organizace, zástupkyně ředitelky – učitelka SZŠ, zástupkyně ředitelky – ekonom, zástupkyně ředitelky školy – učitelka SMŠ, speciální pedagogové, psychologové, učitelé SZŠ, učitelé SMŠ, vychovatelé, asistenti pedagoga, sociální pracovník, účetní, pracovníci správy a hospodaření organizace, THP provozu, správce ICT, THP školního stravování, kuchařky, údržbáři, uklízečky.

Personální zabezpečení školy na jednotlivých součástech školy (stav k 31. 8. 2024, fyzické osoby/přepočtené/v evidenčním počtu):

- ❖ *Mateřská škola speciální – 17/15,75*
- ❖ *Základní škola speciální – 24/21,2985*
- ❖ *Speciálně pedagogické centrum – 9/10,8181*
- ❖ *Školní družina – 3/4,0765*
- ❖ *Školní jídelna – 3/3,0*

(Pozn.: fyzické osoby jsou uvedeny vždy jen jednou, a to na součásti, kde převažuje úvazek, bez NV, zdroj PAM/VEWA S096)

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Školní vzdělávací program „Hrou a učením k samostatnosti“ č.j.: 1/2007, v platném znění.

PRACOVISTĚ ŠKOLY

Pracoviště Teplice, Trnovanská 1331/18

Škola na tomto pracovišti využívá 12 tříd. Všechny třídy jsou vybaveny ICT – PC, iPad apod. Škola disponuje odbornými pracovny: školní cvičné kuchyně, tělocvična, místnost Snoezelen. Ve všech učebnách je připojení na internet.

Pracoviště Háj u Duchcova, Kubátova 269

Ve školním roce 2023/2024 byla v Háji u Duchcova v provozu jedna třída základní školy speciální, ve které plnilo povinnou školní docházku 11 žáků – klientů z Domova sociální péče Háj a Nová Ves. Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu „Hrou a učením k samostatnosti“, č. j. 1/2007, v platném znění.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY ŠKOLY

Školní vzdělávací program „Hrou a učením k samostatnosti“, č.j. 1/2007, v platném znění. Jeho obsah vzdělávání maximálně přizpůsobujeme vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám dětí a žáků, dbáme na respektování vývojových specifíků dětí a žáků.

Součást školy	Název ŠVP	Č.j.	Příloha	Vytvořen dle:
SMŠ	„Hrou a učením k samostatnosti“	č.j. 1/2007, v platném znění	A	RVP PV
Př. st. ZŠS	„Hrou a učením k samostatnosti“	č.j. 1/2007, v platném znění	B	RVP PV
SZŠ	„Hrou a učením k samostatnosti“	č.j. 1/2007, v platném znění	C – C1, C2	RV ZŠS
ŠD	„Hrou a učením k samostatnosti“	č.j. 1/2007, v platném znění	D	Vychází z RVP ZŠS

Výchovně vzdělávací program dále doplňují tyto činnosti:

- ❖ rozvoj alternativní a augmentativní komunikace – VOKS, znak do řeči
- ❖ práce s VT, digitálními pomůckami – ve třídách SMŠ i ZŠS, v učebně výpočetní techniky
- ❖ snoezelen
- ❖ práce s interaktivní tabulí
- ❖ muzikoterapie
- ❖ arteterapie
- ❖ dramaterapie
- ❖ aromaterapie
- ❖ práce v keramické dílně
- ❖ canisterapie
- ❖ návštěvy solné jeskyně
- ❖ rozvoj grafomotoriky

Děti a žáci s diagnózou autismus pracují podle strukturovaného programu s vizuální podporou (TEACCH).

Do jednotlivých součástí pracoviště jsou děti a žáci přijímáni na základě žádosti zákonných zástupců, zdravotní diagnózy, doporučení odborných lékařů, doporučení školského poradenského pracoviště.

PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Ve školním roce 2023/2024 bylo v provozu 6 tříd speciální mateřské školy, do nichž bylo zařazeno 51 dětí. Výchovně vzdělávací program je organizován skupinově i individuálně a vychází z RVP PV, ŠVP „Hrou a učení k samostatnosti“, třídních vzdělávacích programů a individuálních vzdělávacích programů jednotlivých dětí. Podkladem pro individuální vzdělávací program každého dítěte jsou závěry a doporučení odborných vyšetření, speciálně pedagogická diagnostika a doporučení, doporučení ošetřujících lékařů a zákonných zástupců.

Na konci školního roku 2023/2024 ukončilo docházku do mateřské školy 21 dětí. Z toho se 10 dětí začalo vzdělávat v naší speciální škole (5 v první třídě, 5 v přípravném stupni základní školy speciální), 1 chlapec byl přijat k základnímu vzdělávání do speciální školy v Ústí nad Labem, 3 děti zahájily povinnou školní docházku v ZŠ s minimálními výstupy. Sedmi dětem byl udělen odklad plnění povinné školní docházky a byly přijaty k předškolnímu vzdělávání v přípravné třídě základní školy.

Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis do SMS proběhl v květnu 2024. K zápisu do mateřské školy speciální se dostavilo celkem 30 dětí, k předškolnímu vzdělávání bylo přijato 22 dětí.

PŘÍPRAVNÝ STUPEŇ ZÁKLADNÍ ŠKOLY SPECIÁLNÍ

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo přípravný stupeň základní školy speciální 5 dětí.

Zápis do přípravného stupně ZŠS byl uskutečněn v souladu s právními předpisy. K zápisu do přípravného stupně základní školy speciální na školní rok 2024/2025 podalo přihlášku prostřednictvím zákonných zástupců celkem 5 dětí, které byly přijaty. Jedna dívka byla přijata dodatečně.

ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A POVINNÁ ŠKOLNÍ DOCHÁZKA

Ve školním roce 2023/2024 bylo v provozu 9 tříd základní školy speciální (8 tříd na pracovišti Trnovanská a 1 třída na odloučeném pracovišti Háj u Duchcova), ve kterých bylo zařazeno 71 žáků. Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu „Hrou a učení k samostatnosti“, č. j. 1/2007, v platném znění.

Při vzdělávání žáků byl kladen důraz na přizpůsobení se vývojovým fyziologickým, kognitivním, sociálním a emocionálním potřebám žáků. Žákům byla poskytována speciálně pedagogická podpora v takové míře, jakou potřebují a která jim vyhovuje tak, aby bylo dosaženo co možná nejvyšší úrovně možného vzdělávání a samostatnosti žáků. Na základě diagnóz, závěrů a doporučení odborných lékařů a pracovišť byla dětem a žákům poskytována individuální péče a využívány různé metody a formy práce.

Zápis k povinné školní docházce

Zápis do prvního ročníku základní školy speciální proběhl na naší škole v dubnu 2024. Zápis k povinné školní docházce byl v souladu s právními předpisy. K zápisu do 1. ročníku základní školy speciální ve vyhlášeném termínu podalo žádost o přijetí prostřednictvím zákonných zástupců celkem 10 dětí. Všechny děti byly k 1. 9. 2024 přijaty do naší základní školy speciální.



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Výuka byla zajišťována souběhem 2 pedagogů ve třídě, zpravidla učitelkou speciální základní školy a asistentem pedagoga. Rozvrh hodin respektoval hygienické aspekty výuky, výuka probíhala v blocích. Školní řád byl akceptován žáky dle jejich možností i schopností, rodiči i zaměstnanci školy. Pravidelně byla střídána řízená činnost žáků s odpočinkem a relaxačními chvilkami.

Vzhledem ke zvýšené unavitelnosti žáků se zdravotním postižením byly respektovány jejich individuální potřeby. Individuální vzdělávací programy žáků vycházely ze zdravotní diagnózy a doporučení ošetřujících lékařů, speciálně pedagogické diagnostiky a schválených učebních programů. Do třídních plánů byl pravidelně zařazován minimální preventivní program a školní program EVVO. Žáci byli hodnoceni slovně, na konci 1. a 2. pololetí jim bylo vydáno vysvědčení. V tomto školním roce prospělo v prvním pololetí celkem 71 žáků. Ve druhém pololetí prospělo celkem 71.

Ve školním roce 2023/2024 ukončilo povinnou školní docházku 9 žáků. Osm žáků bude pokračovat v 10letém programu v základní škole speciální a jeden žák ukončil povinnou školní docházku v 9. ročníku. V 10. ročníku základní školy speciální ukončili školní docházku 4 žáci, kteří získali „základy vzdělání“.

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Školní družinu navštěvovalo 58 žáků. Provoz byl uzpůsoben potřebám zákonných zástupců žáků.

Pro činnost ŠD byly využívány bezbariérové pavilony školy s rozsáhlými zahradami a přilehlými pozemky. Režim ŠD vycházel ze specifík výchovy dětí se zdravotním postižením. Činnosti ve ŠD byly organizovány dle vypracovaného plánu ŠD a voleny s přihlédnutím k možnostem a schopnostem jednotlivých žáků. Hlavním posláním bylo zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace dětí.

Vychovatelky úzce spolupracovaly s třídními učitelkami s cílem jednotného výchovného působení na žáky. Spolupráce a vzájemná účast na akcích napomáhala úspěšnému propojení školní i mimoškolní práce.

Škola dětem a žákům nabízela ve školním roce 2023/2024 možnost navštěvovat **ZÁJMOVÉ ČINNOSTI:** „Hrajeme si s robotem“, „Relaxační chvilky“, „Šikovné včeličky“, „Barevný svět“, „Zájmové činnosti“, „Prvky arteterapie a ergoterapie“, „Hudební hrátky“ a činnosti na rozvoj komunikačních dovedností.

Zájmové činnosti vedlo ve školním roce 2023/2024 celkem 9 pedagogických pracovníků ZŠS. Zájmové činnosti probíhaly v jednotlivých třídách v neměnných kolektivech. Pedagogické pracovnice se zaměřily u dětí a žáků:

- ❖ na rozvoj komunikačních dovedností
- ❖ na terapii – muzikoterapii, arteterapii, ergoterapii
- ❖ na rozvoj grafomotoriky
- ❖ rozvoj znalostí a dovedností při práci s výpočetní technikou
- ❖ na rozvoj jemné motoriky, práce s různým přírodním materiálem, s keramickou hlinou
- ❖ na rozvoj rozumových schopností
- ❖ na rozvoj pohybových dovedností
- ❖ na využívání konceptu Bazální stimulace

HODNOCENÍ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU „HROU A UČENÍM K SAMOSTATNOSTI“

ŠVP „Hrou a učení k samostatnosti“ vychází z RVP PV, RVP ZŠS. Platná aktuální verze je přístupná v kanceláři školy. Struktura ŠVP vychází z RVP podmínek školy. Svou rozmanitostí vyhovuje podmínkám školy a potřebám dětí a žáků se SVP. Zahrnuje jasné rozdělení na jednotlivé součásti školy, kapitoly a podkapitoly jsou přehledné a uspořádané. Ve školním roce 2023/2024 nebyl upravován. Personální a materiální podmínky školy jsou hodnoceny kladně. Neuspokojivý je stav budov.

Výuka v ZŠS je členěna do výukových bloků. Vzdělávání dětí/žáků ve třídách je zajišťováno souběhem dvou pedagogických pracovníků. Do činnosti školy jsou pravidelně zapojováni zákonní zástupci. Mají možnost zúčastnit se vyučování, pravidelně jsou pořádány konzultační dny, mohou se také zapojit do různých akcí pořádaných školou spolu se svými dětmi.

- ❖ ŠVP zohledňuje individualitu, osobnost, respektuje vývojové zvláštnosti a potřeby dětí/žáků vzhledem k jejich věku a speciálním vzdělávacím potřebám.
- ❖ ŠVP je realizovatelný. Děti/žáci si osvojují znalosti, dovednosti, zkušenosti a hodnotové postoje v souladu s jejich kognitivním a emocionálním vývojem a individuálními schopnostmi a možnostmi. Kompetence vymezené ŠVP jsou realizovány.
- ❖ Integrovaná tematická výuka – učivo z více vzdělávacích oblastí je spojeno do určitého celku, témata se vzájemně prolínají.
- ❖ Ve třídách je podporována inkluzivní atmosféra, všichni žáci jsou respektováni a podporováni. Průřezová témata jsou realizována dle ŠVP a plně vyhovují.
- ❖ Projektové vyučování je realizováno v rámci možností dětí a žáků pro zpestření výchovně vzdělávacího procesu.
- ❖ Součástí ŠVP je MPP a školní program EVVO.
- ❖ Škola má rozvrh hodin. Výuka probíhá v blocích – kratší časové celky – podle individuálních potřeb jednotlivých žáků. Respektuje hygienické aspekty.
- ❖ Hodnocení dětí v SMŠ realizujeme průběžně, v pololetí a na konci školního roku písemnou formou. Při hodnocení vychází pedagogové z IVP, vývojových testů a edukačně hodnotícího profilu.
- ❖ V ZŠS jsou žáci hodnoceni individuálně. Používáme motivační hodnocení, formativní hodnocení a sumativní hodnocení. průběhu měsíce hodnotíme plnění úkolů stanovených IVP a TVP. 2x ročně je žákům vydáno vysvědčení.

Děti/žáci mají k dispozici rozsáhlou zahradu školy, vzdělávací aktivity tak plní nejen ve třídách a speciálních učebnách, ale i venku, na pozemku školy a v jejím okolí. Důraz klademe na propojení výchovně vzdělávacích činností s reálným životem.

Součástí školy je školní jídelna., která zajišťuje stravování dětí/žáků a zaměstnanců. Škola je zapojena do projektů „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“.

Naplnění cílů školního vzdělávacího programu

Vymezené cíle ŠVP odpovídají předpokladům, schopnostem a možnostem dětí/žáků. V ŠVP jsou akceptovány individuální zvláštnosti a potřeby dětí/žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Cíle školního vzdělávacího programu jsou plněny. Škola má kvalitní podmínky (materiální, organizační, psychosociální, personální), pro zajišťování předškolního a základního vzdělávání. Činnosti podporují motivaci dítěte/žáka a umožňují jim být aktivní, mít vlastní názory a připomínky, vnášet své nápady. Výchovně vzdělávací činnosti jsou realizovány tak, aby kopírovaly reálný život a přirozené prostředí dětí a žáků. Učivo je zprostředkováváno hravou formou. Děti i žáci získávají komplexnější zkušenosti, které jsou pro ně snáze uchopitelnější a prakticky využitelné. Cílem výchovně vzdělávacího procesu je dosažení skutečných výstupů – kompetencí. Činnosti jsou organizovány zajímavým způsobem tak, aby se děti/žáci cítili jistě,



bezpečně a spokojeně v obsahově bohatém prostředí. Podporujeme dětskou zvědavost, podněcujeme radost z učení poznávat vše nové.

Vzdělávání dětí/žáků

Vzdělávání dětí/žáků je přizpůsobeno individuálním možnostem a schopnostem dětí/žáků. Dětem/žákům je poskytována intenzivní speciálně pedagogická podpora, která vede k co možná nejvyšší úrovni vzdělávání a samostatnosti dětí/žáků. Na základě zdravotních diagnóz, aktuálních závěrů a doporučení odborných lékařů a odborných pracovišť, speciálně pedagogické diagnostiky je dětem/žákům poskytována individuální péče a při výchově a vzdělávání jsou využívány odpovídající metody a formy práce.

Ve školním roce 2023/2024 výuku doplňovaly další aktivity – masáže, míčkování, orofaciální stimulace, logopedická a psychologická péče, do výuky byly zařazovány prvky ergoterapie, arteterapie, dramaterapie, muzikoterapie, terapie snoezelen, polohování podle konceptu Bazální stimulace. Zvláštní pozornost byla věnována rozvoji komunikačních dovedností dětí/žáků.

V případě potřeby dětí/žáků byly využívány alternativní a augmentativní komunikační systémy (VOKS, Znak do řeči, Znakový jazyk, práce s komunikační tabulkou, využívání gest). Alternativní komunikační systémy podporují nejen rozvoj komunikačních dovedností dětí/žáků, ale i schopnost porozumění, která je významná pro rozvoj schopností v oblasti sociálních dovedností a sociálního začleňování. Škola disponuje dostatečným množstvím kompenzačních a rehabilitačních pomůcek, které odpovídají potřebám jednotlivých dětí/žáků. Děti a žáci s tělesným postižením využívají speciální pracovní stoly, polohovací pomůcky a speciální polohovací židle, parapodium.

Rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence, prevence digitální propasti

Při vzdělávání dětí/žáků je pravidelně využívána výpočetní technika, včetně PC s dotykovým monitorem, speciální klávesnice, a speciální programové vybavení, např.: Barevné kamínky, Symwriter, speciální výukové programy. Děti/žáci měli také možnost využívat dotykové tablety IPAD, notebooky při výuce a v šesti třídách interaktivní tabule. Ve výuce byla využívána nejen výpočetní technika, ale i digitální pomůcky, zejména robotické hračky, které jsou mezi dětmi a žáky velmi oblíbené. Naším cílem bylo dle speciálních vzdělávacích možností u dětí a žáků rozvíjet informatické myšlení a digitální gramotnost. Škola je dostatečně programově vybavena pedagogové si tvořili materiály – výukové powerpointy, wordwally, interaktivní pracovní listy – Liveworksheet a další. Byly využívány robotické hračky: robotický kódovací mazlíček, robotická kódovací myš, robotický šnek, iRobot root Coding Robot, Blue Bot, elektrický vláček s dráhou DIGI, Intelino Smart Train, Photon Modul SVP, Photon Společensko-emoční kompetence. Nově byly pořízeny další robotické pomůcky: Robot Andy, Robot Sphero, Robot Silverlit Pes Deckel, Sphero BOLT, Robot Kočka, Interaktivní hračka Tuleň.

Robotické hračky napomáhají rozvoji logického a kreativního myšlení, motivují k řešení problémů a spolupráci. Používání digitálních nástrojů rovněž umožňuje diferencovanou výuku, kdy se každému dítěti dostává podpory ve vlastním tempu, což vede k větší samostatnosti a sebedůvěře. Kromě toho technologie umožňují dětem snadněji komunikovat a vyjadřovat se, a to i v případech, kdy mají obtíže s tradičními formami komunikace. Důležitým aspektem je také postupné osvojení pravidel bezpečného pohybu v digitálním prostředí, což je v dnešním světě nezbytné pro jejich budoucí integraci do společnosti a profesního života.



Rozvinutí klíčových kompetencí u dětí a žáků

Vzdělávací obsah ŠVP nabízí dětem/žákům učení se v přirozených souvislostech, vazbách a vztazích. Děti/žáci získávají komplexnější zkušenosti, probírané učivo mohou vnímat multismyslově a vše je pak pro ně snáze uchopitelnější a prakticky využitelné. Školní vzdělávací program je koncipován tak, aby na úrovni školy vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí. Během výchovně vzdělávacího procesu si děti/žáci se středně těžkým, těžkým, hlubokým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami postupně osvojují klíčové kompetence podle svých schopností a v rámci svých možností. Jsou to kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, kompetence občanské a pracovní.

Pedagogické metody a postupy ve výchovně vzdělávacím procesu

V rámci výchovně vzdělávacího procesu byly využívány obecné a speciálně pedagogické přístupy, které vycházely ze SVP dětí a žáků, byl kladen důraz na individuální přístup.

Byla využívána kombinace hromadné a skupinové výuky, pravidelné zařazování individuální práce se žákem, strukturování komplexních úloh do menších celků, používání názornosti, využívání manipulace, prožitkové učení, práce s chybou, pravidelné střídání činností – aktivita/relaxace.

- ❖ K procvičování a upevňování získaných vědomostí a dovedností byly využívány didaktické metody – metody motivační, názorné a pracovní, metody nácviku dovedností, využívání výpočetní techniky a práce s interaktivní tabulí.
- ❖ Uplatňování prvků strukturalizace výuky (napomáhá v prostorové a časové orientaci, snižuje kognitivní deficity a nedostatky v oblasti komunikačních schopností, diferencuje jednotlivé aktivity od sebe, poskytuje pocit jistoty apod.) - nastavení vhodného motivačního a odměnový systém, denního režimu (struktura činností a úkolů).
- ❖ Způsoby výuky adekvátní pedagogické situaci – střídání forem výuky-individuální výuka, individualizovaná výuka, projektová výuka, skupinová výuka.
- ❖ Metody aktivního učení – pozitivní přístup, individualizace, vlastní činnost, variabilita, kooperace, konstruktivistický přístup, smysluplnost a srozumitelnost, hravost.
- ❖ Tolerance individuálního pracovního tempa a oslabených dovedností.
- ❖ Podpora motivace žáka-pestrost výuky, respektování individuality, průběžná motivace, přiměřené nároky, hodnocení snahy a úsilí, volba vhodných odměn a pochval.
- ❖ Prevence únavy a podpora koncentrace pozornosti – správné sezení při vyučování, přiměřené pracovní tempo, poskytování času na odpočinek, relaxaci.
- ❖ Preventivní aktivity – navazování zdravých vztahů, efektivní řešení konfliktů, primární prevence.



Prevence sociálně patologických jevů, environmentální vzdělávání

- ❖ Škola měla ve školním roce 2023/2024 zpracovaný Minimální preventivní program (MPP) a Školní program EVVO. MPP ve škole je realizován v rámci výchovného působení školy na děti a žáky. Opírá se o spolupráci mezi rodiči, dětmi, žáky a školou. Využívá poradenskou činnost. Zohledňuje zásadu přiměřenosti věku a zdravotnímu postižení. Prevence je zaměřena na získání postojů a dovedností, které dětem a žákům umožní řešit jednoduché úkoly i náročnější situace, je spojena s výchovou ke zdravému životnímu stylu a negativnímu vlivu návykových látek. Velkým přínosem pro žáky v oblasti prevence byly návštěvy divadla, botanické zahrady, knihovny, planetária, soutěží, MDD. Všechny akce obohatily děti/žáky novými poznatky a zážitky, zdokonalovaly jejich dovednosti.
- ❖ Děti a žáci byli informováni o problémech, se kterými se mohou ve svém životě setkat. Seznámili se s tématy mezilidských vztahů, nebezpečí šikany, kriminality, vztahů v rodině a dalších nežádoucích jevech. Naším celoročním úkolem byla především výchova ke zdravému životnímu stylu, rozvoj a podpora sociálních kompetencí, budování pozitivního klimatu školy, upevňování dobrých vztahů mezi žáky, spolupráce s rodinou a prevence nežádoucích aspektů, které s sebou přináší dnešní doba. Děti a žáci se setkali s příslušníky Hasičského záchranného sboru. Účastnili se akcí Integrovaného záchranného systému, využívali Dopravní hřiště jak v roli chodců, tak cyklistů. Další akce byly zaměřeny především na propagaci zdravého životního stylu – jednalo se o ochutnávky různých druhů ovoce z projektu „Ovoce do škol“. V rámci výchovně vzdělávacího procesu byli žáci a děti dle svých možností seznámeni s pojmy diskriminace, šikana, rasismus, netolerance apod. Okrajově a dle možností a schopností dětí a žáků byla do výuky zařazena témata drogové závislosti a zneužívání drog. Děti a žáci byli informováni o problémech, se kterými se mohou ve svém životě setkat.
- ❖ Ve školním roce 2023/2024 nebylo zaznamenáno žádné rizikové chování ani případy zneužívání návykových látek, kouření, kriminality a delikvence, vandalismu apod. Neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami (počítače, televize, mobily atd.) či patologickým hráčstvím a záškoláctvím.
- ❖ Ve školním roce 2023/2024 jsme realizovali projekt „Příroda všemi smysly“ - účelem projektu bylo vytvoření učebního koutku pod širým nebem. Jednalo se o vzdělávací prostor, ve kterém mají děti/žáci možnost vnímat přírodu všemi smysly. Ve vzdělávacím koutku vznikly vyvýšené záhony, kde se budou děti/žáci podílet na pěstování zeleniny, bylin i okrasných květin. Prostor je uzpůsoben tak, aby se v něm mohly vzdělávat i děti s tělesným a kombinovaným zdravotním postižením. Dále v rámci projektu vznikla „bosostezka“, smyslový chodníček, na kterém mají děti/žáci možnost vnímat různé povrchy pomocí hmatu a zlepšovat své motorické schopnosti.





Ve školním roce 2023/2024 se škola zapojila do Měsíce školních zahrad – zahrada je také třída

Měsíc školních zahrad je mezinárodní svátek, který tisícovky lidí na celém světě láká ven. Tisíce škol po celém světě se v tomto měsíci přesouvají co nejčastěji ven. Nejen do zahrad, ale i do parků, na hřiště či jen před školu. Venkovní aktivity uklidňují a zlepšují pozornost, proto se naše škola se do těchto aktivit zapojila.



Zapojujeme se do Měsíce školních zahrad

Mohu se rozběhnout, zakřičet, projít, na chvíli se vzdálit od skupiny, když už nezvládám dávat pozor.

Můžu zkoušet, co různé přírodní materiály vydrží a nikdo se nezlobí, když něco zlomím nebo umažu.

Můžu číchat ke květinám, brát do rukou písek a poslouchat zvuky ptáků.

Mám dostatek kyslíku pro svůj mozek i svaly.

Venku zažívám nižší hladinu hluku.

Mám více prostoru na individuální přístup k dítěti.

Posiluji si imunitu a kondici.

Odbourávám stres a čistím si hlavu.

Přírodní prostředí je mým pomocníkem, mohu nechat dětskou hru volně plynout.

Necítím stísněnost místnosti, cítím svobodu.



mesicskolnichzahrad.cz

Zahrada je taky třída



- ❖ **Zjistili jsme**, jak může příroda zlepšit wellbeing dětí a dospělých.
- ❖ **Objevili jsme** konkrétní techniky, které nám v přírodě pomohou odstříhnout se od práce, zrelaxovat a načerpat novou energii.
- ❖ **Vytvořili jsme** plán s konkrétními kroky, jak se venku dostat co nejrychleji zpátky do pohody.
- ❖ **Pojmenovali jsme**, co nám příroda přináší, jaké potřeby naplňuje a proč je pro nás důležitá.

MĚSÍC ŠKOLNÍCH ZAHRAD



SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM



Speciálně pedagogické centrum poskytuje školské poradenské služby klientům se zdravotním postižením v územní působnosti Ústeckého kraje. V SPC působí krajský koordinátor pro PAS.

Ve školním roce 2023/2024 nabízelo SPC klientům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním, jejich zákonným zástupcům a pedagogům poradenské služby vymezené platnými právními předpisy a dále:

Kurzy a semináře ve školním roce 2023/2024

- ❖ Psychologická diagnostika a poradenství pro děti a žáky se zdravotním znevýhodněním

Předškoláci:

- ❖ Poradenství pro děti se zdravotním znevýhodněním, jejich zákonné zástupce a pedagogy
- ❖ Kurz rozvoje dovedností pro se zdravotním znevýhodněním, opožděným vývojem (grafomotorika, koncentrace pozornosti, kognitivní dovednosti, pracovní návyky) rozvoj komunikačních dovedností.
- ❖ Kurz Příprava dětí na školní docházku (podpora rozvoje čtenářské a matematické pregramotnosti).
- ❖ Na individuální „objednávku MŠ“: Depistáže (dětí s NKS, opožděný vývoj), metodická podpora a tematická setkání s pedagogy a zákonnými zástupci dětí MŠ-metodická podpora

Žáci ZŠ:

- ❖ Poradenství pro žáky s tělesným, mentálním a se souběžným postižením více vadami na 1. st. ZŠ
- ❖ Poradenství pro žáky s tělesným a se souběžným postižením více vadami na 2. st. ZŠ
- ❖ Metodická podpora (metody výuky, obsah a rozsah vzdělávání, výstupy vzdělávání) pedagogických pracovníků, kteří vzdělávají žáky s tělesným, mentálním, a souběžným postižením více vadami v základní škole
- ❖ Kurz rozvoje dovedností pro děti mladšího školního věku (zejména 1. a 2. třída) se zdravotním postižením, opožděným vývojem (dětí s obtížemi při osvojování trivie – čtení, psaní, počítání, obtížemi v diktátech vyplývajících z SPU nebo řečové vady, reedukace SPU, grafomotorika, rozvoj komunikačních dovedností), poradenství pro rodiče

Studenti SŠ:

- ❖ Poradenství a metodická podpora studentů, doporučení pro přiznání uzpůsobených podmínek přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek

Další nabídka:

- ❖ Rozvoj komunikačních dovedností u dětí předškolního a školního věku, poradenství pro ZZ
- ❖ Psychomotorická cvičení jako prevence SPU v MŠ a na I. stupni ZŠ
- ❖ Rozvoj komunikačních dovedností u klientů s narušenou komunikační schopností
- ❖ Poradenství pro děti a žáky se sluchovým postižením
- ❖ Rozvoj komunikačních dovedností klientů se sluchovým postižením
- ❖ Poradenství pro žáky s LMP
- ❖ Poradenství v oblasti profesní orientace a volby povolání
- ❖ Poradenství v oblasti sexuálního chování jedinců se zdravotním znevýhodněním
- ❖ Individuální konzultace pro rodiče žáků, kteří se vzdělávají podle § 42 školského zákona
- ❖ Bazální stimulace (teorie, praktický nácvik jednotlivých technik)
- ❖ Snoezelen – multisenzorická stimulace (teorie a praktická ukázka, metodické vedení)
- ❖ Smyslová a orofaciální stimulace pro klienty s těžkým kombinovaným postižením
- ❖ Relaxační techniky a psychohygiena
- ❖ Reedukace pro dospělé klienty s mentálním postižením a souběžným postižením více vadami
- ❖ Poradenství a psychologická intervence pro uprchlíky se zdravotním znevýhodněním z Ukrajiny
- ❖ Sociálně právní poradenství, dostupnost sociálních služeb pro klienty s ukončenou školní docházkou

Poruchy autistického spektra:

- ❖ Poradenství pro klienty s PAS v mateřských a základních školách
- ❖ Poradenství pro klienty s PAS
- ❖ Na individuální „objednávku“ zákonných zástupců / školy: Autismus v praxi – praktické semináře zaměřené na vybrané okruhy vzdělávání dětí a žáků s autismem pro pedagogy a zákonné zástupce dle podnětů účastníků („na objednávku“)

Další aktivity realizované ve školním roce 2023/2024:

- ❖ 6 setkání rodičovských skupin v MŠ v rámci realizovaných depistáží.
- ❖ 15 instruktáží pro pedagogy na témata bazální stimulace, snoezelen, kompenzační pomůcky, aktivity pro multismyslovou stimulaci
- ❖ Metodická podpora pedagogům ze 2 škol – využití digitálních pomůcek při vzdělávání žáků s mentálním postižením

Ve školním roce SPC evidovalo celkem 2048 klientů, z toho 496 z běžných mateřských škol, 550 klientů z běžných základních škol, 38 z běžných středních škol. Celkem 158 klientů je zařazeno v mateřských školách speciálních, 674 v základních školách speciálních, 47 ve středních školách speciálních a 79 klientů je tzv. školsky nezařazených, z toho 6 klientů bylo vzděláváno podle § 42 školského zákona a pravidelně navštěvovalo jim určený kurz SPC. V průběhu školního roku 2023/24 navštěvovalo pravidelné kurzy 213 klientů.

Ve školním roce 2023/2024 se škola a SPC ve spolupráci se spolkem Pohoda– Sdružení pro podporu zdravotně postižených dětí, z. s. podíleli na organizaci **XXX. Psychorehabilitačního pobytu rodičů s dětmi** s celkovým počtem 37 účastníků z toho 8 pracovníků SPC a **Pravidelné dopravy dětí a žáků se zdravotním postižením do škol a školských zařízení** regionu. Celkový počet účastníků pravidelné dopravy ve školním roce 2023/2024 byl 67. Tato služba je pro děti a žáky se zdravotním postižením velice důležitá, umožňuje dětem a žákům se zdravotním postižením pravidelnou účast ve výuce, je jednou z forem, jak zajistit rovnost podmínek při dostupnosti vzdělání zdravotně postižených (povinnost kraje tuto dopravu zajišťovat vymezuje školský zákon).

SPC se nadále podílí na **tvorbě podpůrných materiálů** pro pedagogy, kteří vzdělávají klienty s poruchami autistického spektra a dalšími druhy zdravotního postižení.

Pět pracovníků SPC má certifikát opravňující k posouzení a zajištění upravených podmínek pro státní maturity:

- ❖ Mgr. Ivan Růžička - pro studenty s tělesným postižením,
- ❖ Mgr. Bc. Vanda Korandová - pro studenty s poruchou autistického spektra a pro studenty s narušenou komunikační schopností,
- ❖ Mgr. Petra Glaserová - pro studenty se sluchovým postižením,
- ❖ Mgr. Petra Pecharová - pro studenty se sluchovým postižením.
- ❖ Mgr. Radka Horáková – pro studenty s narušenou komunikační schopností



B. DALŠÍ ČINNOST ŠKOLY

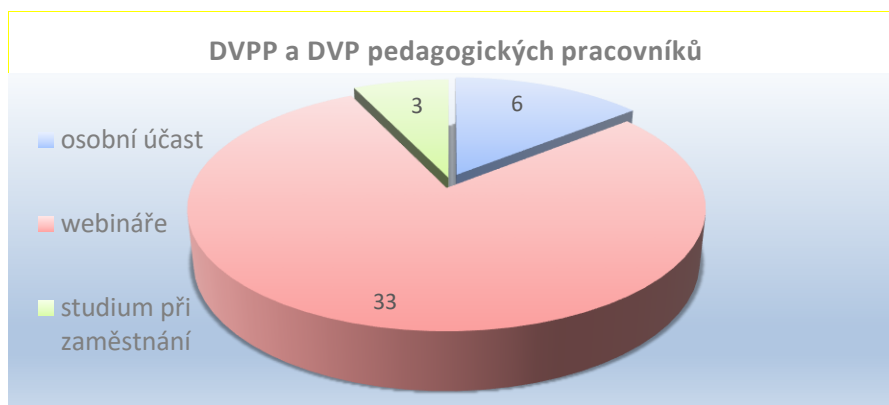
Vzdělávání pedagogických pracovníků

Úkolem každého pedagogického pracovníka je trvalé sebevzdělávání a zvyšování si kvalifikace. V rámci sebevzdělávání si někteří pracovníci doplňovali svou kvalifikaci a odbornost studiem na vysoké škole, vyšší odborné škole, účastí na vzdělávacích kurzech, seminářích a webinářích, popř. formou samostudia odborné literatury, knih i odborných časopisů, webových stránek se speciálně pedagogickou tematikou.

Snahou jednotlivých pedagogů bylo předávat dále získané informace, zkušenosti i dovednosti ostatním pedagogickým pracovníkům a rodičům dětí se zdravotním postižením tak, aby bylo možné působit na děti a žáky v rámci zásad komplexní péče.

Ve školním roce 2023/2024 si 2 pedagogické pracovnice zvyšovaly nebo doplňovaly kvalifikaci studiem na vysoké škole. Jedna pracovnice zahájila tříleté kvalifikační studium pro přípravu školských logopedů, čímž získá kvalifikaci školského logopeda. Celkem 4 pedagogické pracovnice jsou přihlášeny ke studiu k výkonu specializovaných činností: Prevence sociálně patologických jevů a studium Základů krizové intervence pro pedagogy.

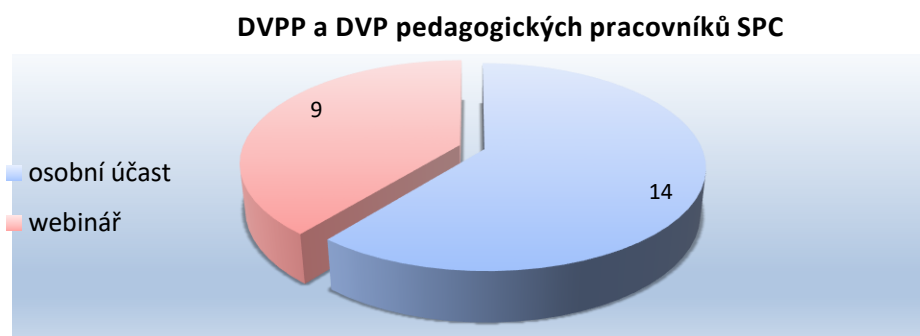
14 pedagogických pracovníků SMŠ zúčastnilo celkem 88 webinářů, z nichž 10 bylo vícedenních. Nejčastěji byly navštěvované webináře rvp.cz, ucitelnice.cz, RIC Pardubice a Raabe. 19 pedagogických pracovníků SZŠ se zúčastnilo celkem 248 webinářů z nichž 25 bylo vícedenních, 6 pedagogických pracovníků absolvovalo 13 vzdělávacích akcí s osobní účastí, z nichž 1 byla vícedenní.



DVPP a DVP pedagogických pracovníků - jednodenní akce dle součásti a pracovního zařazení	
SMŠ - učitelka	10
SMŠ -AP	4
SZŠ - učitelka	10
SZŠ - AP	6
ŠD	3
SPC	7
SMŠ- webináře	78
SZŠ - webináře	232
SPC - webináře	9

Pedagogičtí pracovníci, kteří se účastnili vzdělávacích akcí v rámci DVPP i DVP, podali ostatním zaměstnancům školy informace písemnou formou či formou krátkých přednášek, kde předali ostatním pedagogickým pracovníkům materiály z kurzu a zodpovídali případné dotazy. Dále byly informace podávány na pravidelných poradách.

V SPC se ve školním roce 2023/2024 účastnili speciální pedagogové online jednodenních webinářů - 6 speciálních pedagogů absolvovalo 9 webinářů, v průběhu roku se dále 8 speciálních pedagogů účastnilo 14 vzdělávacích akcí s osobní účastí, z nichž 9 bylo vícedenní.



Navštívené akce DVPP a DVP

Mezi akce DVPP a DVP, které pedagogičtí pracovníci v průběhu školního roku 2023/2024 absolvovali jsou např.:

Školení Por Tex, Diagnostika matematických schopností a dovedností, varianta pro ŠPZ, Kresba stromu, Socio-emoční potřeby mimořádně nadaných dětí, Znak do řeči, Dítě s vývojovou dysfázií v MŠ a ZŠ, Dynamická diagnostika dětí předškolního věku, Veletri – Jak na společné vzdělávání, Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku, Vzdělávání v problematice PAS

Mezi sledovanými webináři byly například:

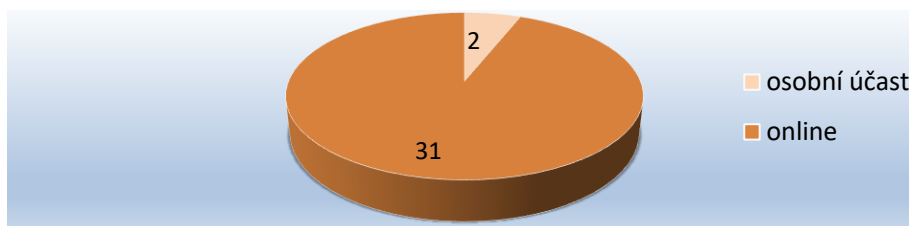
Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání, Spolupráce s rodiči v MŠ, Jak efektivně pracovat s pedagogickou diagnostikou a portfoliem dítěte, Podpora wellbeingu ve škole, Adaptace na MŠ, Kongres Mozek a smysly: snoezelen, Hravý klavírní workshop, Měsíc školních zahrad, Terapeutické pohádky, Pedagogický pomocník AI: Praktické využití ve výuce, Respektující učitel prakticky, Rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ, Formativní hodnocení jako nástroj pro zvýšení efektivity učení v matematice na 1. stupni ZŠ, Enviromentální výuka ve škole, Geometrické tvary – tematická výuka s předškoláky.

Ve školním roce 2023/2024 čerpali zaměstnanci průměrně 6,72 dne samostudia. Věnovali se výrobě pomůcek a interaktivních materiálů, seznamováním s novými trendy ve výuce dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (např. ergoterapie, dramaterapie, arteterapie, snoezelen, DMO, rozvoj pohybových dovedností u dětí s více vadami, logo chvilky), syndromem vyhoření u učitelů, wellbeingem apod. Ze samostudia vypracovali zaměstnanci záznam, se kterým se ostatní mohli seznámit na učitelském disku. Pomůcky a interaktivní materiály jsou k dispozici na jednotlivých třídách.

Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

Úkolem každého nepedagogického pracovníka je trvalé sebevzdělávání a zvyšování odbornosti, kvalifikace. V rámci sebevzdělávání se nepedagogičtí pracovníci účastní vzdělávacích kurzů, seminářů, další formou získávání nových znalostí je samostudium odborné literatury, knih i odborných časopisů, platných zákonů a předpisů.

DVP nepedagogických pracovníků



Navštívené akce DVP

Ve školním roce 2023/2024 se 10 nepedagogických pracovníků zúčastnilo celkem 33 vzdělávacích akcí, z toho 2 byly s osobní účastí.

Některých vzdělávacích akcí se zúčastnilo více zaměstnanců, např. Hygienické minimum pro zaměstnance školních jídelen (proškolení všichni pověřeni zaměstnanci), nebo vzdělávací akce týkající se spisové služby.

Další akce DVP byly Novela zákona o pedagogických pracovnících, Zdravotní stav dítěte, zdravotní úkony ve škole, Záludnosti v zaměstnávání nepedagogů, konference Z farmy na vidličku, Poskytování dávek osobám se zdravotním postižením v teorii a praxi, Poskytování dávek osobám se zdravotním postižením v teorii a praxi, Jak nastavit spolupráci školy, rodiny a OSPOD, Hmotná nouze – aktuality a praxe, Webinar pro vedoucí školních jídelen, ČŠI a Krajské hygienické stanice v zařízeních školního stravování, 99 potravin ve spotřebním koši, Dietní stravování ve školní jídelně dle nové metodiky, Aktuální stav školské legislativy, Novinky v poskytování dietní stravy a změny spotřebního koše.

ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY, PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V otázce mezinárodní spolupráce není naše škola zatím zcela vyhraněna, ve školním roce 2023/2024 nespolupracovala se žádnou zahraniční školou.

Rozvojové programy MŠMT

- ❖ Národní plán obnovy – MŠ – učební pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence – 2022, č.j. MŠMT-33976/2021-3
- ❖ Národní plán obnovy – ZŠ – prevence digitální propasti – 2022, č.j. MŠMT-33976/2021-3
- ❖ Národní plán obnovy – ZŠ – prevence digitální propasti (UP) – 2023, č.j. MŠMT-2684/2023-2
- ❖ Národní plán obnovy – ZŠ – prevence digitální propasti (mobilní digitální technologie) – 2023, č.j. MŠMT-2684/2023-2

Projekty

- ❖ „Sociální automobil“ - Na základě dlouholeté spolupráce s firmou Kompakt, s.r.o. získala škola v roce 2022 k užívání již 3.osobní automobil. OA slouží k zajišťování provozu školy a k zajišťování terénních poradenských služeb.
- ❖ „Se sokolem do života aneb Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ - Pohybová gramotnost pro předškoláky
- ❖ „Ovoce a zelenina do škol“
- ❖ „Mléko do škol“
- ❖ „Příroda všemi smysly“ – projekt EVVO



AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Ve školním roce 2023/2024 se uskutečnilo celkem 278 třídních akcí pro děti a žáky školy, 10 celoškolských akcí a školní družina uspořádala celkem 10 akcí. Pravidelně byly organizovány společné akce pro rodiče a děti/žáky, v tomto školním roce se uskutečnilo 84 společných akcí. Závěr školního roku patřil již tradičně „Dnu splněných přání“ se společným vypouštěním balónků, na kterém byla zastoupena v největším počtu i rodičovská veřejnost.

Výběr z akcí:

Celoškolní akce	Třídní akce	Výlety	Školní družina
Cesta skřítka Podzimníčka	Opékání buřtů	Doubravka	Sportovní odpoledne
Zdobíme stromeček	Dýňové slavnosti	Vánoční zahradnictví a centrum města	Světový den zvířat
Přišel k nám Mikuláš	Srdíčkový den	Fotbalový stadion FK Teplice	Dračí hrátky
Sváťovo divadlo	BESIP – policie ve škole	Biopark Teplice	Vánoce a my
Masopust	Výroba adventních a vánočních dekorací	Hájský kohout	Naši ptáci
Veselé kraslice	Pečení vánočního cukroví	Vyhlídka Teplice	Soutěže v tělocvičně/ve třídě
Den Země	Barevný piknik	Zahradní lázně	Pohádkové odpoledne
Letní olympijské hry	Čarodějnice školou povinné	HZS Teplice	Dopravní stezka/soutěže
Divadlo – Na klice	Malý turista – Obora Mstišov	Botanická zahrada	Vyrábíme pro maminky
Den splněných přání	Výstava v Galerii Osek	ZOO Ústí nad Labem	Vodní hrátky



Ve školním roce 2023/2024 škola navázala na spolupráci s institucemi z minulých let:

- ❖ Krajský úřad Ústeckého kraje
- ❖ Soukromé školy Arkádie
- ❖ Školy a školská zařízení Ústeckého kraje
- ❖ Magistrát Města Teplice
- ❖ MŠMT ČR
- ❖ NPI ČR
- ❖ Pohoda z.s.
- ❖ DSS Háj a Nová Ves
- ❖ Sociální odbory městských a obecních úřadů
- ❖ PF UJEP Ústí nad Labem
- ❖ Školská poradenská pracoviště v kraji a ČR
- ❖ Odborní lékaři
- ❖ KHS Ústí nad Labem
- ❖ Výrobci rehabilitačních a kompenzačních pomůcek
- ❖ Univerzita Palackého Olomouc
- ❖ HZS Teplice
- ❖ Policie ČR, Městská policie MMT
- ❖ Květina z.s.
- ❖ Eda – raná péče
- ❖ Diakonie – raná péče SPC Výmolova, Praha
- ❖ Školy a školská zařízení Ústeckého kraje
- ❖ Výrobci rehabilitačních a kompenzačních pomůcek
- ❖ Sociální odbory městských a obecních úřadů



Speciální ZŠ, Speciální MŠ
SPC Teplice

Účast v soutěžích 2023/2024

- ❖ „Lidé a roboti při práci“
- ❖ „Den Země 2024 v Ústeckém kraji“
- ❖ Každoroční účast na velikonočních soutěžích:

„Soutěž o velikonoční vajíčko“, „O nejkrásnější kraslici“, „Veliká velikonoční soutěž o nejkrásnější kraslici“ – žáci získali 1. a 3.místo



A collage of four photographs showing children and adults engaged in various activities. The top photo shows a group of children sitting on the floor, looking at a large book or map. The bottom-left photo shows a child painting a small object. The bottom-right photo shows a child painting a small object. The top-right photo shows a child painting a small object.



Praxe studentů

V uplynulém školním roce absolvovalo v našem zařízení souvislou nebo průběžnou praxi 25 studentů.

Studenti zde strávili celkem 278 dní. Nejčastěji se jednalo o studenty UJEP (18 studentek) z oborů – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ + speciální pedagogika, Speciální pedagogika – intervence a Ergoterapie. Dále zde absolvovala praxi studentka MUNI Brno, která studuje obor Surdopedie a logopedie. Z Vyšší odborné školy ekonomické, sociální a zdravotnické, Obchodní akademie, Střední pedagogické školy a Střední zdravotnické školy, Most, příspěvková organizace u nás vykonaly praxi 4 studentky střední školy, oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika a 2 studentky Pedagogického lycea.

Praxi absolvovali studenti v SMŠ (11), SZŠ (8) i v SPC (6).

Ve třech dnech navštívilo postupně naše zařízení také 29 studentů UJEP – obor Ergoterapie, a to v rámci své řízené praxe – exkurze studentů.

Studenti byli seznámeni v průběhu své praxe s BOZP, provozem školského zařízení, organizací dne v SMŠ i SZŠ, ŠVP pro jednotlivé součásti školy. Většina studentů byla aktivní a zajímala se o aktuální problematiku speciálního školství, metodické postupy a formy práce s dětmi/žáky s různými druhy zdravotního postižení. V průběhu praxe studenti absolvovali následky a pozorování práce pedagogů s dětmi/žáky v jednotlivých třídách, své teoretické znalosti a praktické dovednosti si mohli vyzkoušet při přímé práci s dětmi/žáky. Některé studentky se do našeho zařízení v rámci dalších praxí vracely.



Kontroly

Při kontrolách byla ze strany školy poskytnuta plná součinnost. Žádná z kontrol nezjistila závažné porušení platných právních předpisů, nenařídila žádné pokuty či sankce. V případě, kdy bylo kontrolním orgánem nařízeno přijetí opatření, bylo tak učiněno neprodleně nebo ve stanovené lhůtě. Kontrola ČŠI ve sledovaném období neproběhla. Ve školním roce 2023/2024 neproběhly žádné vnější kontroly.

❖ 05/2023 – kontrola hospodaření s veřejnými prostředky u organizace na základě ustanovení § 2 odst. 4 zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších předpisů, v souladu s ustanovením § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o finanční kontrole“)

Sankce a penále

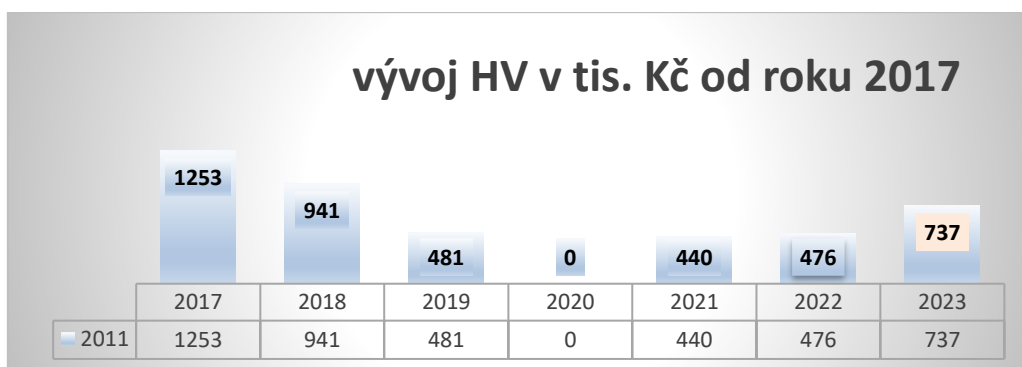
Organizaci žádné penále či pokuty nebyly uloženy. Vnitřní kontroly probíhaly v souladu s plánem kontrol.

Hospodaření školy

Hospodaření školy za rok 2023 skončilo kladným výsledkem hospodaření ve výši 736 931,12 Kč, účetní závěrka a výsledek hospodaření byl navržen ke schválení do fondů organizace (fond odměn – 147 000,-Kč, rezervní fond – 589 931,12 Kč. Účetní závěrka, hospodaření i výsledek hospodaření za rok 2023 byly schváleny zřizovatelem usnesením č. 105/99R/2024 A) 1 ze dne 5.6.2024. S navrženým rozdělením hospodářského výsledku zřizovatel souhlasil usnesením č. 105/99R/2024 A) 2. ze dne 5.6.2024. 3kola provedla převody do jednotlivých fondů v 06/2024.

Všechny fondy organizace jsou v plné výši kryty finančními prostředky.

Pro školu je nezbytné mít vytvořenou finanční rezervu pro případy likvidace havarijních stavů (budovy ve velmi špatné technické stavu, vyžadující celkovou rekonstrukci, požadavek na zřizovatele již od roku 2002), zvýšené financování běžných aktivit je výsledek inflace, nárůstu spotřebitelských cen. Pravidelně je tvořena rezerva na nové vybavení všech prostor školy po realizaci rekonstrukce objektu zřizovatelem. Ke dni 31.8.2024 bylo zadána zakázka na zpracování studie transformace areálu VZ-13767/2024: SZŠ a SMŠ, Teplice, Tmšovská 1331 – rekonstrukce areálu - společnosti ABTSMOLEN, spol. s r.o., U letenského sadu 1292/4, 17000 Praha - Holešovice, IČO: 06273891.



Další zapojení finančních prostředků školy z vytvořených fondů:

Rok 2023

- ❖ 101 651,00 Kč – čerpání prostředků investičního fondu – Elektrická pánev sklopná BR
- ❖ 56 680,00 Kč – čerpání prostředků investičního fondu – Vypalovací pec KITTEC ECO 70 S
- ❖ 131 609,00 Kč – čerpání prostředků investičního fondu – Konvektomat - parní elektrický

V oblasti finančních prostředků na neinvestiční výdaje škola plně zabezpečila všechny potřeby školy k plnění jejího poslání, včetně financování platů, a to jak pro pedagogické pracovníky, tak i pro ostatní pracovníky.

vývoj příspěvku na provoz v tis. Kč od roku 2017 - 2024

	3534	3387	3622	2544	3384	3611	3782	4851
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
■ příspěvek na provoz	3534	3387	3622	2544	3384	3611	3782	4851

vývoj nákladů na platy v tis. Kč od roku 2017 - 2024

	17822	20418	21763	21457	23809	25004	26514	28516
	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
■ mzdové náklady	17822	20418	21763	21457	23809	25004	26514	28516

*MP dle rozpočtu platného k 31.8.2024

Přílohy: Rozbor hospodaření školy ke dni 31.12.2023 viz. Příloha č. 1), Fondy organizace k 31.12.2023 viz. Příloha č. 2), Rozpočet 2024 – schválený, viz. příloha č. 3), Rozpočet 2024 – upravený, viz. příloha č. 4), Rozbor hospodaření školy ke dni 30.6.2024 viz. Příloha č. 5)

Stížnosti

Ve školním roce 2023/2024 škola nepřijala žádnou stížnost.

Poskytování informací ve smyslu zákona č. 106/ 1999 Sb., v platném znění

Ve školním roce 2023/2024 škola nepřijala žádnou žádost o poskytnutí informace.

Sponzoři

Drobné dárky na třídní a školní akce – Rodiče dětí a žáků školy – drobné dárky a sladkosti pro Mikulášskou nadílku a třídní akce.

Všem moc děkujeme



Speciální ZŠ, Speciální MŠ
SPC Teplice



Název příspěvkové organizace:	Speciální základní škola a Speciální mateřská škola, Teplice, Trnovanská 1331, příspěvková organizace
Číslo organizace:	6270
IČO:	70839841

Číslo účtu	Vybrané položky výkazu zisku a ztráty	Schválený rozpočet na r. 2023	Upravený rozpočet (UR) na r. 2023				Skutečnost k 31. 12. 2023			Rozdíl mezi skutečností a UR			Plnění skut. UR k 31.12. 2023 v %
			Celkem	z toho		Celkem	z toho		Celkem	z toho			
				Hlavní činnost	Doplňková činnost		Hlavní činnost	Doplňková činnost		Hlavní činnost	Doplňková činnost		
A	B	C	D=E+F	E	F	G=H+I	H	I	J=K+L	K=H-E	L=I-F	M=G/D	
	Náklady celkem (položka A)	38 468	40 894	40 894	0	40 937	40 937	0	43	43	0	100,11 %	
501	Spotřeba materiálu	990	1 154	1 154	0	1 060	1 060		-94	-94	0	91,82 %	
502	Spotřeba energie	1 310	1 310	1 310	0	1 159	1 159		-151	-151	0	88,50 %	
511	Opravy a udržování	573	354	354	0	112	112		-242	-242	0	31,76 %	
518	Ostatní služby	956	888	888	0	707	707		-181	-181	0	79,63 %	
	Mzdové náklady, z toho:	24 875	26 650	26 650	0	27 105	27 105		455	455	0	101,71 %	
521	ZU - objem prostředků na platy v absolutní výši	24 589	26 380	26 380	0	26 880	26 880		500	500	0	101,90 %	
	ostatní osobní náklady	36	20	20	0	20	20		0	0	0	98,00 %	
	Náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	250	250	250	0	205	205		-45	-45	0	81,95 %	
	Odpisy dlouhodobého majetku	300	311	311	0	311	311	0	0	0	0	99,94 %	
551	u majetku nepořízeného z transferu (účet 401)	300	311	311	0	311	311	0	0	0	0	99,94 %	
	u majetku pořízeného z transferu (účet 403)	0	0	0	0	0			0	0	0	#####	
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	350	450	450	0	464	464		14	14	0	103,03 %	
591	Daň z příjmů	0	0	0	0	0			0	0	0	#####	
	Výnosy celkem (položka B)	38 468	40 894	40 894	0	41 674	41 674	0	780	780	0	101,91 %	
601-604	Výnosy za dané účty celkem	605	605	605	0	580	580		-25	-25	0	95,81 %	
648	Čerpání fondů	60	0	0	0	0			0	0	0	#####	
649	Ostatní výnosy z činnosti	1	27	27	0	15	15		-12	-12	0	54,82 %	
	výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů celkem	37 802	40 257	40 257	0	40 999	40 999		742	742	0	101,84 %	
	A - výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem, z toho:	3 782	3 831	3 831	0	3 807	3 807		-24	-24	0	99,38 %	
	ZU - příspěvek na provoz	3 782	3 782	3 782	0	3 782	3 782		0	0	0	100,00 %	
	ZU - příspěvek na velkou údržbu (UZ 00054)	0	0	0	0	0			0	0	0	#####	
672	ZU - účelový neinvestiční příspěvek (UZ 00209,...)	0	49	49	0	25	25		-24	-24	0	51,43 %	
	ostatní účelové neinvestiční příspěvky z rozpočtu ÚK	0	0	0	0	0			0	0	0	#####	
	B - výnosy z transferů ze SR	34 020	36 426	36 426	0	37 192	37 192		766	766	0	102,10 %	
	C - ostatní transfery mimo rozpočet ÚK	0	0	0	0	0			0	0	0	#####	
	D - časové rozlišení přijatého investičního transferu	0	0	0	0	0			0	0	0	#####	
	E - čerpání FI na opravy a údržbu - dle ČÚS č. 704 bod 7.4. písm. c).	0	0	0	0	0			0	0	0	#####	
	Výsledek hospodaření běžného účetního období	0	0	0	0	737	737	0	737	737	0	#####	

Číslo položky	Vybrané položky rozvahy	Stav k 1.1.2023 běžné období (netto)	Stav k 31.12.2023 běžné období (netto)	Rozdíl
	Aktiva celkem	25 086	26 185	1 099
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	0	0	0
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	15 319	15 298	-21
B.I.	Zásoby	270	204	-66
B.II.	Krátkodobé pohledávky	131	311	181
	Pasiva celkem	25 086	26 185	1 099
C.III.3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	0	0	0
D.III.	Krátkodobé závazky	3 301	3 734	433

Doplňkové informace za rok 2023		Stav
Podíl tržeb za vlastní výkony a za zboží na celkových nákladech v %		1,42 %
Počet výkonů (např. lůžek, klientů, návštěvníků, žáků ve šk. roce, kapacita zařízení)		2 360
pohledávky více než 1 rok po splatnosti k 31. 12. v tis. Kč		0,00
Průměrný měsíční plat (mzda) v Kč (bez OON)		43 816,00
Přepočtený počet zaměstnanců*		51,12
zadlužení-úvěr, kontokorent,výpůjčka apod. k 31. 12. v tis. Kč		0,00

Komentář k finančnímu hospodaření PO ÚK k 31.12. [6270-SZS SMS TCE 31-2023.doc](#)

Tvorba a čerpání rezervního fondu k: 31.12.2023

Spec. ZŠ a Spec. MŠ, Teplice, Trnovanská 1331, p.o.

Číslo organizace:

6270

Rok:

2023

Č.ř.	Tvorba:	tis. Kč
1	Krytý zůstatek k : 01. 01. 2023	3 862
2	z toho: zlepšené výsledky hospodaření z minulých let (účet 413)	3 862
3	dary z minulých let (účet 414)	0
4	projekty (účet 414)	0
5	celkem účet 414	0
6	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření za rok: 2022	426
7	Dotace (název programu +název akce):	0
8		
9		
10		
11	Dary (název akce+dárce+datum poskytnutí+usn. RÚK):	0
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22	Tvorba (zdroje) celkem:	4 288
23	Čerpání: (vždy název akce+zdroj financování u darů nebo dotací+datum potvrzení odborem)	tis. Kč
24	A) čerpání - účet 413 celkem	0
25		
26		
27		
28	B) čerpání - účet 414 celkem	0
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37	Čerpání celkem:	0
38	Převod do fondu investic: (název akce+č. usnesení RÚK)	tis. Kč
39	Pořízení párového konvektomatu do školní kuchyně - 7.6.2023 usnesení RÚK č.101/72R/2023 C)	160
40		
41		
42	Převod do fondu investic celkem:	160
43	Čerpání RF vč. převodu celkem:	160
44	Zůstatek RF k:	4 128

Datum zpracování:

14.2.2024

Zpracovatel/kontakt:

Ing. Bc. Šimonová Hana/739636426

Zástupce organizace:

Mgr. Bc. Vanda Korandová

Tvorba a čerpání fondu investic k:

31.12.2023

Speciální základní škola a Speciální mateřská škola, Teplice, Trnovanská 1331,
příspěvková organizace

Číslo organizace:

6270

Rok:

2023

Č.ř.	Tvorba - z účtu 401:	tis. Kč
1	Krytý zůstatek k : 01. 01. 2023	156
2	z toho: dary z minulých let	0
3	projekty, dotace, příspěvky zřizovatele	0
4	Odpisy z dlouhodobého hmot.a nehmotného majetku - movitý majetek	100
5	Odpisy z dlouhodobého hmot. majetku - nemovitý majetek	211
6	Odpisy celkem	311
7	Příjmy z prodeje DNM a DHM	
8	Průvoda z rezervního fondu (název akce/c. usnesení): Pořízení párového konvektomatu do školní kuchyně - 7.6.2023 usnesení RÚK č. 101/72R/2023 C)	160
9	Účelový investiční příspěvek celkem (název akce+č.p. a místo+č. usnesení RÚK o schválení záv. uk.):	0
10		
11		
12		
13		
14	Dotace a příspěvky ze státního rozpočtu (název programu+název akce):	0
15		
16		
17	Dary (název akce+dárce+datum poskytnutí+usn. RÚK):	0
18		
19		
20	Tvorba (zdroje) celkem:	627
21	Čerpání neinvestiční: (název+č.p.+místo+zdroj financování darů/dotací+datum potvrzení odborem)	tis. Kč
22		
23		
24		
25		
26	Čerpání neinvestiční celkem:	0
27	Čerpání investiční: (název+č.p.+místo+zdroj financování darů/dotací+datum potvrzení odborem)	tis. Kč
28	Sklopná elektrická pánev	101
29	Vypalovací pec na keramiku	57
30	Pořízení párového konvektomatu do školní kuchyně - usnesení RÚK č.101/72R2023 C), ze dne 7.6.2023	132
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40	Čerpání investiční celkem:	290
41	Odvod z odpisů majetku zřizovateli	210
42	Ostatní odvod zřizovateli	
43	Čerpání celkem: (neinvestiční+investiční+odvod+ostatní odvod)	500
44	Zůstatek FI k: 31.12. 2023	127

Datum zpracování:

14.2.2024

Zpracovatel/kontakt:

Ing. Bc. Hana Šimonová/739636426

Zástupce organizace:

Mgr. Bc. Vanda Korandová

Název příspěvkové organizace: Speciální základní škola a Speciální mateřská škola, Teplice, Trnovanská 1331, příspěvková organizace

Číslo organizace: 6270

IČO: 70839841

Fond odměn

<i>stav k 31. 12. 2023</i>	<i>Účet 411</i>
krytý zůstatek	50 000,00
účetní zůstatek	50 000,00
<i>rozdíl mezi krytým a účetním zůstatkem</i>	<i>0,00</i>

Rezervní fond

<i>stav k 31. 12. 2023</i>	<i>účet 413</i>	<i>účet 414</i>	<i>celkem</i>
krytý zůstatek	4 127 649,24	0,00	4 127 649,24
účetní zůstatek	4 127 649,24	0,00	4 127 649,24
<i>rozdíl mezi krytým a účetním zůstatkem</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>	<i>0,00</i>

Investiční fond

<i>stav k 31. 12. 2023</i>	<i>účet 416</i>
krytý zůstatek	126 634,55
účetní zůstatek	126 634,55
<i>rozdíl mezi krytým a účetním zůstatkem</i>	<i>0,00</i>

FKSP

<i>stav k 31. 12. 2023</i>	<i>účet 412</i>
krytý zůstatek	2 071 241,21
účetní zůstatek	2 112 025,81
<i>rozdíl mezi krytým a účetním zůstatkem</i>	<i>-40 784,60</i>
2% základní příděl – mezibankovní převod	50 538,60
Bankovní poplatky – mezibankovní převod	246,00
Mezibankovní převod – MO k výročí mzdy 12/2022	-20 000,00
Sociální půjčky ve splatnosti	10 000,00
<i>rozdíl mezi krytým a účetním zůstatkem – položky</i>	<i>40 784,60</i>

Datum zpracování:	14.02.2024
Zpracovatel/kontakt:	Ing. Bc. Hana Šimonová/417537428
Zástupce organizace:	Mgr. Bc. Vanda Korandová

Název příspěvkové organizace:	Speciální základní škola a Speciální mateřská škola, Teplice, Trnovanská 1331, příspěvková
Číslo organizace:	6270
IČO:	70839841

Náklady	Skutečnost r. 2022	Schválený rozpočet roku 2023	Předpokládaná skutečnost k 31.12.2023	Návrh rozpočtu na rok 2024
501 - Spotřeba materiálu	944	990	1 144	1 257
502 - Spotřeba energie	1 033	1 310	1 310	1 685
503 - Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	35	37	37	45
504 - Prodané zboží		0	0	0
506 - Aktivace dlouhodobého majetku		0	0	0
507 - Aktivace oběžného majetku		0	0	0
508 - Změna stavu zásob vlastní výroby		0	0	0
511 - Opravy a udržování	233	573	365	733
512 - Cestovné	24	27	27	29
513 - Náklady na reprezentaci	3	0	0	0
516 - Aktivace vnitroorganizačních služeb		0	0	0
518 - Ostatní služby	743	956	956	1 050
521 - Mzdové náklady	25 005	24 875	26 797	26 797
524 - Zákonné sociální pojištění	8 340	8 323	8 973	8 973
525 - Jiné sociální pojištění	103	100	100	100
527 - Zákonné sociální náklady	646	600	655	655
528 - Jiné sociální náklady		0	0	0
531 - Daň silniční		5	4	7
532 - Daň z nemovitostí		0	0	0
538 - Jiné daně a poplatky	4	0	0	0
549 - Ostatní náklady z činností	16	22	22	24
551 - Odpisy dlouhodobého majetku	298	300	300	328
552 - Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek		0	0	0
553 - Prodaný dlouhodobý hmotný majetek		0	0	0
555 - Tvorba a zúčtování rezerv		0	0	0
556 - Tvorba a zúčtování opravných položek		0	0	0
557 - Náklady z vyřazených pohledávek		0	0	0
558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku	460	350	350	450
562 - Úroky		0	0	0
591 - Daň z příjmů		0	0	0
595 - Dodatečné odvody daně z příjmů		0	0	0
Náklady celkem	37 891	38 468	41 045	42 133

Výnosy	Skutečnost r. 2022	Schválený rozpočet roku 2023	Předpokládaná skutečnost k 31.12.2023	Návrh rozpočtu na rok 2024
601 - Výnosy z prodeje vlastních výrobků		0	0	0
602 - Výnosy z prodeje služeb	487	605	605	635
603 - Výnosy z pronájmu		0	0	0
604 - Výnosy z prodaného zboží		0	0	0
644 - Výnosy z prodeje materiálu		0	0	0
645 - Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného		0	0	0
646 - Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku		0	0	0
648 - Čerpání fondů	5	60	60	65
649 - Ostatní výnosy z činnosti	113	1	27	1
662 - Úroky	0	0	0	10
663 - Kurzové zisky		0	0	0
664 - Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		0	0	0
669 - Ostatní finanční výnosy		0	0	0
672 - výnosy vybraných místních vládních institucí z	37 761	37 802	40 353	41 422
Výnosy celkem	38 367	38 468	41 045	42 133

Datum zpracování: 11. 8. 2023
Zpracovatel: Ing. Bc. Hana Šimonová
Zástupce organizace: Mgr. Bc. Vanda Korandová

Schváleno Radou Ústeckého kraje dne 13. 12. 2023 usnesením č. 091/86R/2023 A) 1. a)

Rozpočet

Číslo organizace:	6270
Rok:	2024
Datum platnosti rozpočtu:	30. 6.
Typ rozpočtu (upravený/plánovaný)	upravený

v tis. Kč

Náklady	Rozsah účtů				Předpokládaná skutečnost k 31. 12. za HČ a DČ	Rozpočet		
	Syntetický účet od	Analytický účet od	Syntetický účet do	Analytický účet do		Celkem	HČ	DČ
501 - Spotřeba materiálu, z toho:	501	0000	501	0998		1 381	1 381	0
Léky, SZM, obvazový materiál - DČ	501	0025	501	0049		0	0	0
Léky, SZM, obvazový materiál - HČ	501	0350	501	0399		0	0	0
učebnice a učební pomůcky - DČ	501	0075	501	0099		0	0	0
učebnice a učební pomůcky - HČ	501	0450	501	0499		40	40	0
potraviny - DČ	501	0150	501	0174		0	0	0
potraviny - HČ	501	0600	501	0649		651	651	0
PHM - DČ	501	0175	501	0199		0	0	0
PHM - HČ	501	0650	501	0699		45	45	0
materiál na údržbu - DČ	501	0100	501	0124		0	0	0
materiál na údržbu - HČ	501	0500	501	0549		100	100	0
502 - Spotřeba energie, z toho:	502	0000	502	0998	0	1 685	1 685	0
elektrická energie - DČ	502	0000	502	0099		0	0	0
elektrická energie - HČ	502	0300	502	0499		345	345	0
plyn - DČ	502	0100	502	0199		0	0	0
plyn - HČ	502	0500	502	0699		30	30	0
teplo - DČ	502	0200	502	0249		0	0	0
teplo - HČ	502	0700	502	0899		1 310	1 310	0
pára - DČ	502	0250	502	0298		0	0	0
pára - HČ	502	0900	502	0998		0	0	0
503 - Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	0000	503	0998	0	58	58	0
vodné - DČ	503	0000	503	0199		0	0	0
vodné - HČ	503	0300	503	0499		58	58	0
504 - Prodané zboží - HČ + DČ	504	0000	504	0998		0	0	0
506 - Aktivace dlouhodobého majetku - HČ + DČ	506	0000	506	0998		0	0	0
507 - Aktivace oběžného majetku - HČ + DČ	507	0000	507	0998		0	0	0
508 - Změna stavu zásob vlastní výroby - HČ + DČ	508	0000	508	0998		0	0	0
511 - Opravy a udržování, z toho:	511	0000	511	0998	0	733	733	0
stavební - DČ	511	0000	511	0024		0	0	0
stavební - HČ	511	0300	511	0399		613	613	0
ostatní - DČ	511	0025	511	0298		0	0	0
ostatní - HČ	511	0400	511	0998		120	120	0
512 - Cestovné - HČ + DČ	512	0000	512	0998		29	29	0
513 - Náklady na reprezentaci - HČ + DČ	513	0000	513	0998		0	0	0
516 - Aktivace vnitroorganizačních služeb - HČ + DČ	516	0000	516	0998		0	0	0
518 - Ostatní služby, z toho:	518	0000	518	0998		1 150	1 150	0
stočné, deštné a srážková voda - DČ	518	0200	518	0209		0	0	0
stočné, deštné a srážková voda - HČ	518	0630	518	0659		86	86	0
521 - Mzdové náklady, z toho:	521	0000	521	0998	0	28 556	28 556	0
ZU - objem prostředků na platy v absolutní výši - DČ	521	0000	521	0099		0	0	0
ZU - objem prostředků na platy v absolutní výši - HČ	521	0300	521	0599		28 250	28 250	0
ostatní osobní náklady - DČ	521	0100	521	0199		0	0	0
ostatní osobní náklady - HČ	521	0600	521	0899		56	56	0
Náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost - DČ	521	0200	521	0298		0	0	0
Náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost - HČ	521	0900	521	0998		250	250	0
524 - Zákonné sociální pojištění - HČ + DČ	524	0000	524	0998		9 644	9 644	0
525 - Jiné sociální pojištění - HČ + DČ	525	0000	525	0998		120	120	0
527 - Zákonné sociální náklady - HČ + DČ	527	0000	527	0998		648	648	0
528 - Jiné sociální náklady - HČ + DČ	528	0000	528	0998		0	0	0
531 - Daň silniční - HČ + DČ	531	0000	531	0998		7	7	0
532 - Daň z nemovitostí - HČ + DČ	532	0000	532	0499		0	0	0
538 - Jiné daně a poplatky - HČ + DČ	538	0000	538	0998		0	0	0
541 - Smluvní pokuty a úroky z prodlení - HČ + DČ	541	0000	541	0998		0	0	0
542 - Jiné pokuty a penále - HČ + DČ	542	0000	542	0998		0	0	0
543 - Dary - HČ + DČ	543	0000	543	0998		0	0	0
544 - Prodaný materiál - HČ + DČ	544	0000	544	0998		0	0	0
547 - Manka a škody - HČ + DČ	547	0000	547	0998		0	0	0
548 - Tvorba fondů - HČ + DČ	548	0000	548	0998		0	0	0
549 - Ostatní náklady z činnosti - HČ + DČ	549	0000	549	0998		24	24	0
551 - Odpisy dlouhodobého majetku - HČ + DČ	551	0000	551	0998	0	325	325	0
u majetku nepořízeného z transferu (účet 401) HČ + DČ	551	*	551	*		325	325	0
u majetku pořízeného z transferu (účet 403) HČ + DČ	551	*	551	*		0	0	0
552 - Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek - HČ + DČ	552	0000	552	0998		0	0	0
553 - Prodaný dlouhodobý hmotný majetek - HČ + DČ	553	0000	553	0998		0	0	0
555 - Tvorba a zúčtování rezerv - HČ + DČ	555	0000	555	0998		0	0	0
556 - Tvorba a zúčtování opravných položek - HČ + DČ	556	0000	556	0998		0	0	0
557 - Náklady z vyřazených pohledávek - HČ + DČ	557	0000	557	0998		0	0	0
558 - Náklady z drobného dlouhodobého majetku - HČ + DČ	558	0000	558	0998		515	515	0
562 - Úroky - HČ + DČ	562	0000	562	0998		0	0	0
563 - Kurzové ztráty - HČ + DČ	563	0000	563	0998		0	0	0
569 - Ostatní finanční náklady - HČ + DČ	569	0000	569	0998		0	0	0
591 - Daň z příjmů - HČ + DČ	591	0000	591	0998		0	0	0
595 - Dodatečné odvody daně z příjmů - HČ + DČ	595	0000	595	0998		0	0	0
Náklady celkem					0	44 875	44 875	0

Výnosy	Rozsah účtů				Předpokládaná skutečnost k 31. 12. za HČ a DČ	Rozpočet		
	Syntetický účet od	Analytický účet od	Syntetický účet do	Analytický účet do		Celkem	HČ	DČ
601 - Výnosy z prodeje vlastních výrobků - HČ + DČ	601	0000	601	0998		0	0	0
602 - Výnosy z prodeje služeb, z toho:	602	0000	602	0998		651	651	0
tržby ze vstupního - DČ	602	0230	602	0249		0	0	0
tržby ze vstupního - HČ	602	0750	602	0799		0	0	0
školné - HČ	602	0600	602	0619		0	0	0
tržby od zdravotních pojišťoven - HČ	602	0450	602	0499		0	0	0
stravné zaměstnanci - HČ	602	0500	602	0519		196	196	0
ošetřovné klientů - DČ	602	0000	602	0049		0	0	0
ošetřovné klientů - HČ	602	0420	602	0429		0	0	0
603 - Výnosy z pronájmu - HČ + DČ	603	0000	603	0998		0	0	0
604 - Výnosy z prodaného zboží - HČ + DČ	604	0000	604	0998		0	0	0
609 - Jiné výnosy z vlastních výkonů - HČ + DČ	609	0000	609	0998		0	0	0
641 - Smluvní pokuty a úroky z prodlení - HČ + DČ	641	0000	641	0998		0	0	0
642 - Jiné pokuty a penále - HČ + DČ	642	0000	642	0998		0	0	0
643 - Výnosy z vyřazených pohledávek - HČ + DČ	643	0000	643	0998		0	0	0
644 - Výnosy z prodeje materiálu - HČ + DČ	644	0000	644	0998		0	0	0
645 - Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku - HČ + DČ	645	0000	645	0998		0	0	0
646 - Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků - HČ + DČ	646	0000	646	0998		0	0	0
648 - Čerpání fondů, z toho:	648	0000	648	0998	0	65	65	0
RF - HČ	648	0300	648	0599		0	0	0
FI (pouze na opravy a údržbu - dle ČÚS č. 704 bod 7.4. písm. c) věta druhá) - HČ	648	0800	648	0899		0	0	0
FKSP (např. prac. oděvy, drobný hmotný majetek) - HČ	648	0700	648	0799		65	65	0
FO - HČ	648	0600	648	0699		0	0	0
649 - Ostatní výnosy z činnosti - HČ + DČ	649	0000	649	0998		67	67	0
662 - Úroky - HČ + DČ	662	0000	662	0989		340	340	0
663 - Kurzové zisky - HČ + DČ	663	0000	663	0989		0	0	0
664 - Výnosy z přecenění reálnou hodnotou - HČ + DČ	664	0000	664	0998		0	0	0
669 - Ostatní finanční výnosy - HČ + DČ	669	0000	669	0989		0	0	0
672 - výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů celkem (A+B+C+D+E), z toho:	672	0020	672	0979	0	43 752	43 752	0
A - výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem, z toho:	0	0	0	0	0	4 925	4 925	0
ZU - příspěvek na provoz - HČ	672	0500	672	0539	0	4 851	4 851	0
příspěvek na provoz	672	0500	672	0519		4 645	4 645	0
příspěvek na odpisy nemovitostí	672	0520	672	0529		206	206	0
ZU - příspěvek na opravy nemovitého majetku UZ 00054 - HČ	672	0540	672	0549		0	0	0
ZU - účelový neinvestiční příspěvek UZ 00209 ... - HČ	672	0550	672	0575		74	74	0
ostatní účelové určené neinvestiční příspěvky z rozpočtu ÚK - HČ	672	0576	672	0599		0	0	0
přijaté transfery na výzkum a vývoj z rozpočtu ÚSC od zřizovatele - HČ	672	0710	672	0719		0	0	0
B - výnosy z transferů ze SR	0	0	0	0	0	38 827	38 827	0
přijaté transfery z ústředních rozpočtů - DČ	672	0030	672	0038		0	0	0
přijaté transfery ze státních fondů - DČ	672	0050	672	0069		0	0	0
přijaté transfery ze zahraničí - DČ	672	0080	672	0089		0	0	0
přijaté transfery z ústředních rozpočtů - HČ	672	0300	672	0389		38 827	38 827	0
přijaté transfery z ústředních rozpočtů - HČ	672	0400	672	0499		0	0	0
přijaté transfery od příjemců účelové podpory od zřizovatele - průtokové dotace - HČ	672	0730	672	0739		0	0	0
přijaté transfery ze zahraničí - přijaté transfery z orgánů Evropských společenství - HČ	672	0810	672	0819		0	0	0
přijaté transfery ze státních fondů - HČ	672	0910	672	0939		0	0	0
C - ostatní transfery mimo rozpočet ÚK	0	0	0	0	0	0	0	0
přijaté transfery na výzkum a vývoj od poskytovatele jiných než zřizovatele - DČ	672	0039	672	0039		0	0	0
přijaté transfery od podnikatelských/nevýdělečných/ostatních neveřejných subjektů a od fyzických osob nepodnikajících - DČ	672	0090	672	0139		0	0	0
přijaté transfery na výzkum a vývoj od poskytovatele jiných než zřizovatele - HČ	672	0390	672	0399		0	0	0
přijaté transfery z územních rozpočtů - kromě zřizovatele - HČ	672	0600	672	0699		0	0	0
přijaté transfery na výzkum a vývoj z rozpočtu ÚSC od ostatních územních jednotek - HČ	672	0720	672	0729		0	0	0
přijaté transfery na výzkum a vývoj od příjemců účelové podpory od ostatních územních jednotek - průtokové dotace - HČ	672	0740	672	0749		0	0	0
přijaté transfery z jiných/ostatních mezinárodních institucí - HČ	672	0820	672	0839		0	0	0
přijaté transfery od podnikatelských/nevýdělečných/ostatních neveřejných subjektů a od fyzických osob nepodnikajících - HČ	672	0940	672	0979		0	0	0
D - časové rozlišení přijatého investičního transferu	0	0	0	0	0	0	0	0
zúčtování časového rozlišení transferu na pořízení dlouh. maj. v souvislosti s odepisováním - DČ	672	0070	672	0079		0	0	0
zúčtování časového rozlišení transferu na pořízení dlouh. maj. v souvislosti s odepisováním - HČ	672	0750	672	0799		0	0	0
E - čerpání FI na opravy a údržbu - dle ČÚS č. 704 bod 7.4. písm. c) věta první	0	0	0	0	0	0	0	0
čerpání - fond investic - DČ	672	0020	672	0029		0	0	0
čerpání - fond investic - HČ	672	0700	672	0709		0	0	0
Výnosy celkem					0	44 875	44 875	0

Vysvětlivky: HČ - hlavní činnost, DČ - doplňková činnost, SR - státní rozpočet, DNM - dlouhodobý nehmotný majetek, DHM - dlouhodobý hmotný majetek, RF - rezervní fond, FI - fond investic, ÚK - Ústecký kraj, FKSP - Fond kulturních a sociálních potřeb, FO - Fond odměn, ZU - závazný ukazatel, účet 521 u oblasti SMT se nejedná o závazný ukazatel, bude uveden účet 5210300-5210599 u HČ, účet 5210000-5210099 u DČ

Datum zpracování :	17.7.2024
Zpracovatel :	Ing. Bc. Hana Šimonová
Zástupce organizace :	Mgr. Bc. Vanda Korandová

Název příspěvkové organizace:		Speciální základní škola a Speciální mateřská škola, Teplice, Trnovanská 1331, příspěvková organizace										
Číslo organizace:		6270										
IČO:		70839841										
Číslo účtu	Vybrané položky výkazu zisku a ztráty	Schválený rozpočet na r. 2024	Upravený rozpočet (UR) na r. 2024			Skutečnost k 30. 6. 2024			Rozdíl mezi skutečností a UR			Plnění skut. UR k 30.6. 2024 v %
			Celkem	z toho		Celkem	z toho		Celkem	z toho		
				Hlavní činnost	Doplňková činnost		Hlavní činnost	Doplňková činnost		Hlavní činnost	Doplňková činnost	
A	B	C	D=E+F	E	F	G=H+I	H	I	J=K+L	K=H-E	L=I-F	M=G/D
Náklady celkem (položka A)		42 133	44 875	44 875	0	#Error	#Error	#Error	-44 875	-44 875	0	0,00 %
501	Spotřeba materiálu	1 257	1 381	1 381	0	783	783		-598	-598	0	56,73 %
502	Spotřeba energie	1 685	1 685	1 685	0	726	726		-959	-959	0	43,11 %
511	Opravy a udržování	733	733	733	0	60	60		-673	-673	0	8,21 %
518	Ostatní služby	1 050	1 150	1 150	0	449	449		-701	-701	0	39,07 %
521	Mzdové náklady, z toho:	26 797	28 556	28 556	0	14 146	14 146		-14 410	-14 410	0	49,54 %
	ZU - objem prostředků na platy v absolutní výši	26 514	28 250	28 250	0	14 013	14 013		-14 237	-14 237	0	49,60 %
	ostatní osobní náklady	33	56	56	0	32	32		-24	-24	0	56,77 %
	Náhrady mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	250	250	250	0	101	101		-149	-149	0	40,45 %
Výnosy celkem (položka B)		42 133	44 875	44 875	0	#Error	#Error	0	-44 875	-44 875	0	0,00 %
601-604	Výnosy za dané účty celkem	635	651	651	0	393	393		-258	-258	0	60,42 %
649	Ostatní výnosy z činnosti	1	67	67	0	6	6		-61	-61	0	9,40 %
672	výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů celkem (A+B+C+D+E), z toho:	41 422	43 752	43 752	0	21 974	21 974		-21 778	-21 778	0	50,22 %
	A - výnosy z nároků na prostředky z rozpočtu ÚK celkem, z toho:	4 851	4 925	4 925	0	2 792	2 792		-2 133	-2 133	0	56,69 %
	ZU - příspěvek na provoz	4 851	4 851	4 851	0	2 774	2 774		-2 077	-2 077	0	57,18 %
	ZU - účelový neinvestiční příspěvek (UZ 00209,00054,...)	0	74	74	0	18	18		-56	-56	0	24,08 %
	ostatní účelové neinvestiční příspěvky z rozpočtu ÚK	0	0	0	0	0			0	0	0	NaN
	B - výnosy z transferů ze SR	36 571	38 827	38 827	0	19 182	19 182		-19 645	-19 645	0	49,40 %
	C - ostatní transfery mimo rozpočet ÚK	0	0	0	0	0			0	0	0	NaN
	D - časové rozlišení přijatého investičního transferu	0	0	0	0	0			0	0	0	NaN
	E - čerpání FI na opravy a údržbu - dle ČÚS č. 704 bod 7.4. písm. c). věta první	0	0	0	0	0			0	0	0	NaN
Výsledek hospodaření běžného účetního období		0	0	0	0	#Error	#Error	#Error	0	0	0	NaN

Číslo položky	Vybrané položky rozvahy	Stav k 1.1.2024 běžné období (netto)	Stav k 30.6.2024 běžné období (netto)	Rozdíl
	Aktiva celkem	26 185	47 747	21 562
A.I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	0	0	0
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek	15 298	15 135	-162
B.I.	Zásoby	204	216	12
B.II.	Krátkodobé pohledávky	311	19 664	19 353
B.III.	Krátkodobý finanční majetek	10 372	12 732	2 360
	Pasiva celkem	26 185	47 747	21 562
D.III.	Krátkodobé závazky	3 734	24 703	20 969
Komentář k finančnímu hospodaření PO ÚK k 30.6.		6270-SZS_SMS_TCE_29-2024.doc		

Název příspěvkové organizace: Speciální základní škola a Speciální mateřská škola, Teplice, Trnovanská 1331, příspěvková organizace

Číslo organizace: 6270

IČO: 70839841

Rok: 2024

Náklady

K účtu 501 – spotřeba materiálu

- 1.) Potraviny – 393 tis. Kč
- 2.) Materiál k údržbě – 92 tis. Kč
- 3.) Spotřební materiál k výuce – 61 tis. Kč
- 4.) Jiný DDHM – 59 tis. Kč
- 5.) Kancelářský materiál (včetně tonerů) – 46 tis. Kč

K účtu 502 – Spotřeba energií

- 1.) Spotřeba teplo – 607 tis. Kč
- 2.) Spotřeba elektrické energie – 107 tis. Kč
- 3.) Spotřeba plynu – 11 tis. Kč

K účtu 511 – Opravy a udržování

Místo provedení veškerých oprav a údržby: **Teplice, Trnovanská 1331/18**

Nižší čerpání – Pozastaveny veškeré rozsáhlejší stavební akce (nad rámec nezbytně nutné opravy a údržby) z důvodu zamezení nehospodárného nakládání s finančními prostředky, schválení na zahájení celkové rekonstrukce objektů, v současné době probíhá výběrové řízení na zpracování další studie. Ve druhé polovině roku plánováno: malování prostor školy, údržba zahradních prvků, údržba strojů a zařízení, oprava teras. Pokračuje oprava poškozených střech na všech pavilonech školy, kde náklady na materiál a práce (zajištěny zaměstnanci na DPP) budou požadovány k úhradě od pojišťovny – pojistná událost.

Opravy a udržování celkem: 60 171,66 Kč

- 1.) Opravy a udržování stavební **635,78 Kč**
 - Oprava a údržba elektro rozvodů a osvětlení – 635,78 Kč
- 2.) Opravy a udržování – služební auta – **9 152,- Kč**
- 3.) Opravy a udržování – stroje a zařízení – **50 383,88 Kč**
 - tiskárny a kopírovací stroje – 10 428,99 Kč
 - zahradní technika – 33 410,10 Kč
 - elektro zařízení – 980,00 Kč
 - hasicí přístroje – 5 564,79 Kč

K účtu 518 – Služby

Nižší čerpání z důvodu zapojení ve druhé polovině roku nad rámec běžných služeb – zpracování energetických auditů všech budov, revize hromosvodů, rezerva na mimořádné náklady spojené s digitalizací procesů

- 1.) Služby pro software – 105 tis Kč
- 2.) Služby spojů (telefonní poplatky, přístupové služby, poštovné) – 96 tis Kč
- 3.) Zpracování PENB - energetická náročnost budov – 45 tis. Kč
- 4.) Ubytovací služby k DVP, DVPP a akcím školy – 43 tis. Kč

K účtu 521 – Mzdové náklady

- Objem prostředků na platy – 14 012 970,- Kč
- Ostatní osobní náklady – 31 790,- Kč
- Náhrady za dočasnou pracovní neschopnost – 101 130,- Kč

Výnosy

K účtům 601 - 604 – Tržby celkem

Tržby celkem: 394 tis Kč

- 1.) Stravné žáci, studenti a děti 269 tis Kč
 2.) Stravné zaměstnanci 125 tis Kč

Jiné tržby organizace nemá.

K účtu 649 – Ostatní výnosy z činnosti

Nižší čerpání z důvodu uplatnění plnění z pojistné události po ukončení akce (termín 1/2024) – oprava poškozených střech.

Ostatní výnosy z činnosti: 6 tis Kč

Pojistné plnění – 6 tis Kč

K účtu 672 – Výnosy územních rozpočtů z transferů celkem

Výnosy územních rozpočtů z transferů celkem – 21 974 145,37 Kč

A – příspěvek na provoz celkem: 2 791 817,30 Kč

- | | |
|--|-----------------|
| • příspěvek na provoz RÚK 091/86R/2023 z 13.12.2023 | 2 774 000,00 Kč |
| • UZ 00 209 - Příroda všemi smysly (obdrželi 48 800,- Kč v r. 2023) | 17 817,30 Kč |
| • UZ 00 092 - Prevence pro krajské školy RÚK 073/94R/2024 z 3.4.2024 | 0,00 Kč |
| ○ z celkové dotace 74 000,-Kč | |

B – výnosy z transferů ze SR celkem:

- | | |
|--|------------------|
| • UZ 33 353 – Přímé náklady na vzdělávání | 19 182 328,07 Kč |
| ○ z celkové dotace 38 791 445,-Kč | |
| • UZ 33 088 – Národní plán obnovy – ZŠ - Prevence digitální propasti | 0,00 Kč |
| ○ z celkové dotace 36 000,-Kč | |

C – Ostatní výnosy mimo rozpočet KÚ

0,00 Kč

D – Časové rozlišení přijetí investičního transferu

0,00 Kč

Rozvaha

A.I. DNM – dlouhodobý nehmotný majetek

Rozbor účtu 018

PS k 1.1.2024	188 tis. Kč
Přírůstky k 30.06.2024	0 tis. Kč
KS (brutto) k 30.06.2024	188 tis. Kč
Oprávkky k 30.06.2024	188 tis Kč

KS (netto) k 30.06.2024 0 tis. Kč

A.II. DHM – dlouhodobý hmotný majetek

Rozbor účtu 021

PS k 1.1.2024	15 319 tis. Kč
KS (brutto) k 30.06.2024	15 319 tis. Kč
Oprávkky k 31.12.2023	5 262 tis. Kč
Odpisy k 30.6.2024	103 tis. Kč
KS (netto)	9 954 tis. Kč

Rozbor účtu 022

PS k 1.1.2024	1 062 tis. Kč
Přírůstky k 30.06.2024	0 tis. Kč
Vyřazení k 30.06.2024	184 tis. Kč
KS (brutto) k 30.06.2024	878 tis. Kč
Oprávkky k 31.12.2023	620 tis. Kč
Vyřazení k 30.06.2024	184 tis. Kč
Odpisy k 30.06.2024	59 tis. Kč
KS (netto) k 30.06.2024	495 tis. K

Pořízení účet 022 – 0 tis. Kč

Vyřazení 022 – 184 tis. Kč

- Smažící pánev sklopná - 71 388,00 Kč
- Vypalovací pec KITTEC - 69 263,00 Kč
- Poklop LC regulátor - 43 807,40 Kč

Rozbor účtu 028

PS k 1.1.2024	7 481 tis. Kč
Přírůstky k 30.06.2024	97 tis. Kč
Vyřazení k 30.06.2024	110 tis. Kč
KS (brutto) k 30.06.2024	7 468 tis. Kč
Oprávkky k 31.06.2024	7 468 tis. Kč
KS (netto) k 30.06.2024	0 tis. Kč

Pořízení účet 028

70 tis. Kč nově pořízeno (vazba na účet 558), zařazení do užívání majetku pořízeného 2023, opětovné zařazení chybně vyřazeného majetku: Notebook ASUS, 8* mobilní telefon, víceúčelový vysavač Kärcher, inventář (stoly, skřínky, 4*parková EKO Lavička, Sud na dešťovou vodu,
Vyřazení účet 028 – 110 tis. Kč: Server, 7* mobilní telefon, Vysavač Kärcher, Zahradní prvek – tuleň, vorvaň, inventář

Rozbor účtu 031

PS k 1.1.2024	4 613 tis. Kč
Přírůstky k 30.06.2024	0 tis. Kč
Vyřazení k 30.06.2024	0 tis. Kč
KS k 30.6.2024	4 613 tis. Kč

B.I. - zásoby – rozpois: 216 tis. Kč

- | | |
|---------------------------------|------------|
| • Čisticí prostředky | 89 tis. Kč |
| • Kancelářský materiál – tonery | 95 tis. Kč |
| • Osobní ochranné pomůcky | 9 tis. Kč |
| • Potraviny | 23 tis. Kč |

Doplňková činnost – výroba, obchod a služby neuvedené v přílohách 1 až 3 živnostenského zákona – mimoškolní výchova a vzdělávání, pořádání kurzů, školení, včetně lektorské činnosti

V roce 2024 není doplňková činnost realizována.

HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

Výsledek hospodaření k 30.06.2024 – zisk ve výši 1 049 621,86 Kč. Škola požádala o změnu finančního toku příspěvku na provoz na první čtvrtletí roku 2024 (teplo), na úkor měsíců červenec a srpen. Finanční příjem nad rámec provozních prostředků - úroky Cash Pooling, které nebyly v prvním pololetí zapojeny do hospodaření. Vytvořená rezerva na neočekávané cenové výkyvy a mimořádné události – spotřeba tepla, havárie (stav budov – havarijní, k rekonstrukci). Zapojení finančních prostředků ve druhé polovině roku 2024 k zajištění nákupů spotřebního materiálu včetně učebních pomůcek a pomůcek z rozvojových programů, realizace akcí DVPP a DVP (v současné době uhrazeny zálohy, náklady až po realizaci), nové vybavení – inventář – třídy, kanceláře, velká údržba zahradní techniky a vozů.

Vyjádření svodného odboru

Souhlasí

Datum: 30. 7. 2024

Vedoucí odboru: Mgr. Roman Kovář